

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
SURVEI KEPUASAN DOSEN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN 2022**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan Survei Kepuasan Dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed) Tahun 2022 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam penerapan SPMI di Unimed. Laporan ini merupakan upaya evaluasi dan peningkatan mutu di lingkungan FMIPA Unimed, khususnya dalam aspek kepuasan dosen terhadap berbagai layanan yang mendukung pengembangan kompetensi, pengembangan karir, pengembangan jabatan akademik, suasana kerja, serta tugas tambahan. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi masukan yang konstruktif bagi fakultas dalam merumuskan kebijakan yang lebih baik demi mendukung kesejahteraan dan profesionalisme dosen.

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi di Fakultas MIPA dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan penuh pimpinan di lingkungan Unimed. Untuk itu, penghargaan dan penghormatan kami haturkan kepada Pimpinan Universitas, Dekanat FMIPA dan seluruh fungsionaris jurusan. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh dosen FMIPA Unimed yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam survei ini dengan memberikan tanggapan yang jujur dan konstruktif. Tidak lupa, kami ucapkan banyak terima kasih kepada Tim Penjaminan Mutu Jurusan (TPMJ) di lingkungan FMIPA yang sangat ikhlas dan dengan sukarela bekerja untuk mendukung kesuksesan kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap masukan dan saran guna penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu layanan akademik dan kesejahteraan dosen di FMIPA Unimed.

Medan, Desember 2022
Ketua GPM FMIPA

Dra. Cicik Suriani, M.Si.
NIP. 196606101991032002

RANGKUMAN EKSEKUTIF

Laporan Survei Kepuasan Dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed) Tahun 2022 ini disusun sebagai bagian dari upaya evaluasi mutu layanan di lingkungan fakultas. Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan dosen terhadap berbagai aspek yang mendukung profesionalisme dan kesejahteraan mereka, mencakup lima dimensi utama: pengembangan kompetensi, pengembangan karir, pengembangan jabatan akademik, suasana kerja, dan tugas tambahan.

Hasil survei menunjukkan bahwa secara umum kepuasan dosen sudah menunjukkan hal positif. Hal ini ditandai dengan mayoritas pertanyaan mendapat apresiasi positif walau beberapa aspek lain yang masih memerlukan perbaikan.

Pada aspek pengembangan Kompetensi, pertanyaan terkait dengan kesempatan magang dan studi banding ke dalam negeri dan luar negeri yang dilakukan dosen perlu mendapatkan perhatian lebih karena respon dosen dengan memberikan jawaban “Cukup Puas” lebih dari 25%. Sedangkan pertanyaan lain pada aspek pengembangan karir telah mendapatkan responden positif dari dosen dengan jawaban Sangat Puas dan Puas mencapai 80%.

Pada aspek Pengembangan Karir, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai 85%.

Pada aspek Pengembangan Jabatan Dosen, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai 85%.

Berdasarkan jawaban dosen, suasana kerja di lingkungan FMIPA sudah positif. Hal ini ditandai oleh jawaban pada hampir seluruh pertanyaan pada aspek suasana kerja mendapat jawaban Sangat Puas dan Puas dengan persentase total diatas 85%. Beberapa pertanyaan yang mendapatkan jawaban cukup puas diatas 15% seperti ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak, serta akses jaringan internet. Tentunya jawaban itu perlu menjadi perhatian perbaikan

Adapun terkait tugas tambahan, mayoritas dosen memberikan jawaban positif. Walaupun pada pertanyaan kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus, terdapat jawaban cukup puas sebesar 21%. Tentunya hal ini perlu menjadi perhatian.

Berdasarkan hasil survei ini, terdapat beberapa rekomendasi strategis yang dapat dipertimbangkan, antara lain:

1. Penguatan program pengembangan kompetensi dosen melalui pelatihan secara berkala serta meningkatkan kerjasama dengan institusi lain.
2. Peningkatan sistem pendukung pengembangan karir dan jabatan akademik, dengan penyederhanaan prosedur administratif melalui digitalisasi layanan.

3. Optimalisasi suasana kerja dengan meningkatkan sarana dan prasarana serta merancang kegiatan yang dapat meningkatkan hubungan antar seluruh dosen di lingkungan FMIPA .
4. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain sebagai sarana dosen mengikuti kegiatan di luar kampus.

Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi FMIPA Unimed dalam merumuskan kebijakan yang lebih efektif dan berorientasi pada peningkatan kepuasan dosen terhadap layanan di lingkungan FMIPA. Dengan adanya evaluasi berkala, FMIPA dapat terus memperbaiki dan menyempurnakan berbagai layanan demi tercapainya mutu akademik yang lebih baik.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	ii
RANGKUMAN EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum.....	1
1.3 Maksud dan Tujuan	2
1.4 Tim Monev	2
1.5 Sasaran Monev	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN.....	4
2.1 Instrumen	4
2.2 Metode Pengukuran	5
BAB III EVALUASI HASIL MONEV	6
3.1 Responden	6
3.2 Hasil Monev	6
1. Jurusan Matematika	6
2. Jurusan Fisika	11
3. Jurusan Kimia	16
4. Jurusan Biologi	21
BAB IV REKOMENDASI	27
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	28
5.1 Kesimpulan	28
5.2 Penutup	28

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed) berkomitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam rangka mencapai visi dan misinya, FMIPA Unimed senantiasa berupaya menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi para dosen sebagai salah satu pilar utama dalam proses pendidikan.

Sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu, FMIPA Unimed secara berkala melakukan survei kepuasan dosen untuk mengevaluasi berbagai aspek yang berkontribusi terhadap kesejahteraan dan pengembangan karier dosen. Survei ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat kepuasan dosen terhadap kebijakan dan fasilitas yang diberikan, serta memberikan gambaran mengenai aspek yang perlu diperbaiki guna meningkatkan kinerja dan kesejahteraan tenaga pendidik di lingkungan FMIPA.

Instrumen survei ini mencakup lima aspek utama, yaitu: **(1) pengembangan kompetensi, (2) pengembangan karir, (3) pengembangan jabatan dosen, (4) suasana kerja, dan (5) tugas tambahan.** Melalui hasil survei ini, FMIPA Unimed dapat merumuskan kebijakan yang lebih responsif dan berbasis bukti dalam mendukung kesejahteraan serta profesionalisme dosen.

Pelaksanaan survei kepuasan dosen ini juga sejalan dengan prinsip siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam sistem penjaminan mutu internal. Dengan demikian, FMIPA Unimed dapat memastikan bahwa kebijakan yang diterapkan telah sesuai dengan kebutuhan dosen serta berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan iklim akademik di FMIPA.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 148 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Univeritas Negeri medan
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 44 Tahun 2015 tentang

Standard Nasional Pendidikan Tinggi, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017.

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 32 Tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 96 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 362/KMK.05/2018 tanggal 2 Mei 2018 tentang penetapan Universitas Negeri Medan pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)
9. Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 0115/UN.33.KEP/KP/2018 tanggal 20 Maret 2018 tentang Pembentukan Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
10. Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 0649/UN33/KPT/2019 tentang Pembentukan Tim Gugus Penjamin Mutu (GPM) Fakultas dan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud kegiatan monev ini adalah untuk mengkaji kepuasan dosen terhadap lima aspek yang telah ditentukan.

Tujuan kegiatan monitoring dan evaluasi akhir pembelajaran adalah merupakan kegiatan untuk melihat tingkat kepuasan dosen terhadap lima aspek sehingga diperolehnya data yang valid tentang kondisi kepuasan dosen pada tahun 2022.

1.4 Tim Monev

Tim monev berasal dari tim LPPMP, Gugus Penjaminan Mutu tingkat Fakultas (GPM), dan Tim Penjamin Mutu di tingkat Jurusan (TPMJ), yaitu;

Ketua GPM FMIPA : Dra. Cicik Suriani, M.Si

Sekretaris GPM FMIPA : Didi Febrian, S.Si.,M.Sc

Anggota :

TPMJ Jurusan Matematika : Arnah Ritonga, S.Si.,M.Si

Hanna Dewi M.Hutabarat, M.Si

	Ade Andriani, S.Pd.,M.Pd
	Sri Lestari Manurung, M.Pd
TPMJ Jurusan Kimia	: Dr. Ahmad Nasir Pulungan, S.Si.,M.Si Susilawati Amdayani, S.Si., M.Pd Dr. Herlinawati, M.Si Siti Rahmah, M.Sc.
TPMJ Jurusan Fisika	: Yul Ifda Tanjung, S.Pd.,M.Pd Yeni Megalina, S.Pd.,M.Si Dr. Eng. Jubaidah, M.Si
TPMJ Jurusan Biologi	: Dr. Melva Silitonga, M.S Dr. Khairiza, M.Sc Hendro Pranoto, M.Si SalwaRezeqi, S.Pd., M.Pd Lastama S.Pd., M.Ed Widia Ningsih, S.Pd.,M.Pd

1.5 Sasaran Monev

Sasaran monev survei kepuasan dosen pada tahun 2022 terdiri dari lima aspek, yaitu untuk melihat kepuasan dosen pada

1. Pengembangan Kompetensi.
2. Pengembangan Karir.
3. Pengembangan Jabatan Dosen.
4. Suasana Kerja
5. Tugas Tambahan

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Instrumen

Adapun Instrumen Monev Survei Kepuasan Dosen adalah sebagai berikut :

A. Pengembangan Kompetensi

1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen
2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen
3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen
4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen
5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen
6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen
7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu
8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi
9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan

B. Pengembangan Karir

1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan
2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen
3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri
4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir
5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

C. Pengembangan Jabatan Dosen

1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan
3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural
5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural

D. Suasana Kerja

1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
2. Ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
7. Ketersediaan akses jaringan internet
8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan
9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi
10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi

E. Tugas Tambahan

1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas
2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas
3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan
4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi
5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus
6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus

2.2 Metode Pengukuran

Untuk pengukuran kesiapan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen, memakai kriteria skor 1 s/d 4. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-4) pada kolom skor.

- 1: Kurang Puas
- 2: Cukup Puas
- 3: Puas
- 4: Sangat Puas

BAB III

EVALUASI HASIL MONEV

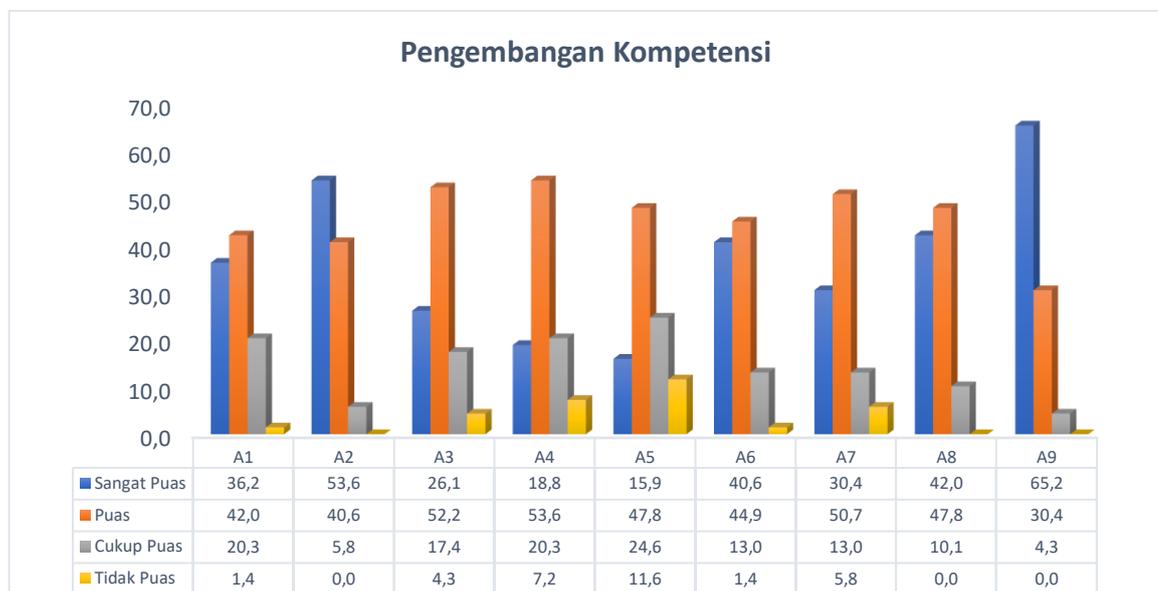
3.1 Responden

Responden pada monev ini adalah dosen di lingkungan Fakultas MIPA. Responden dosen dikelompokkan berdasarkan jurusan.

No	Jurusan	Jumlah Dosen	Jumlah Responden	Persentase
1	Matematika	85	69	81,18
2	Fisika	49	38	77,55
3	Kimia	54	46	85,19
4	Biologi	53	43	81,13
Total		241	196	81,33

3.2 Hasil Monev

1. Jurusan Matematika



1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 36,2 % dan puas sebesar 42,0 %.
2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 53,6 % dan puas sebesar 40,6 %.
3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 26,1 % dan puas sebesar 52,2 %. Tetapi terdapat total 21,7 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 18,8 % dan puas sebesar 53,6 %. Tetapi terdapat total 27,5 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 15,9 % dan puas sebesar 47,8 %, tetapi terdapat total 36,2 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,6 % dan puas sebesar 44,9 %. Tetapi terdapat total 14,4 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.

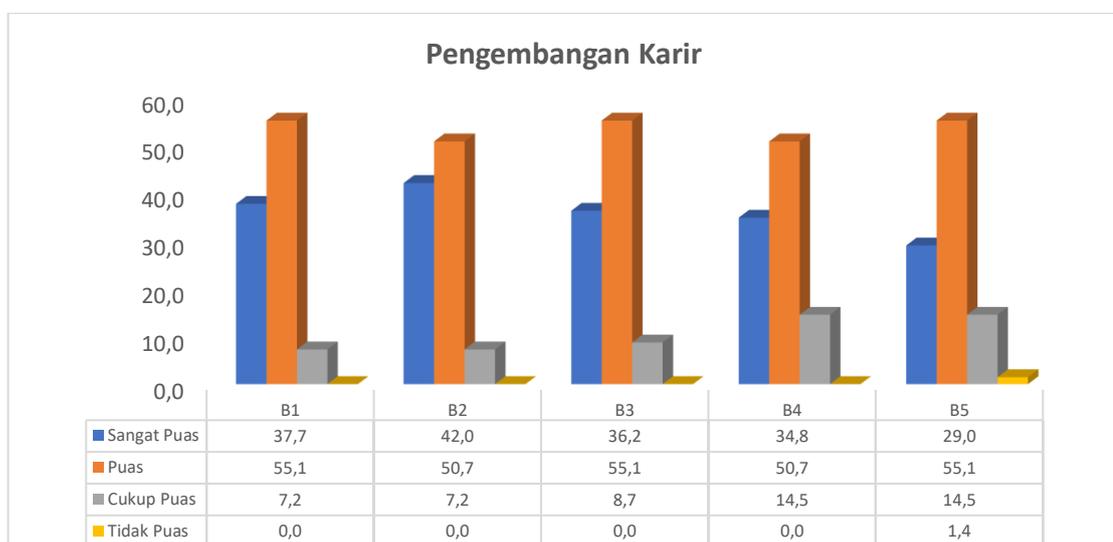
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 30,4 % dan puas sebesar 50,7 %.

8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.

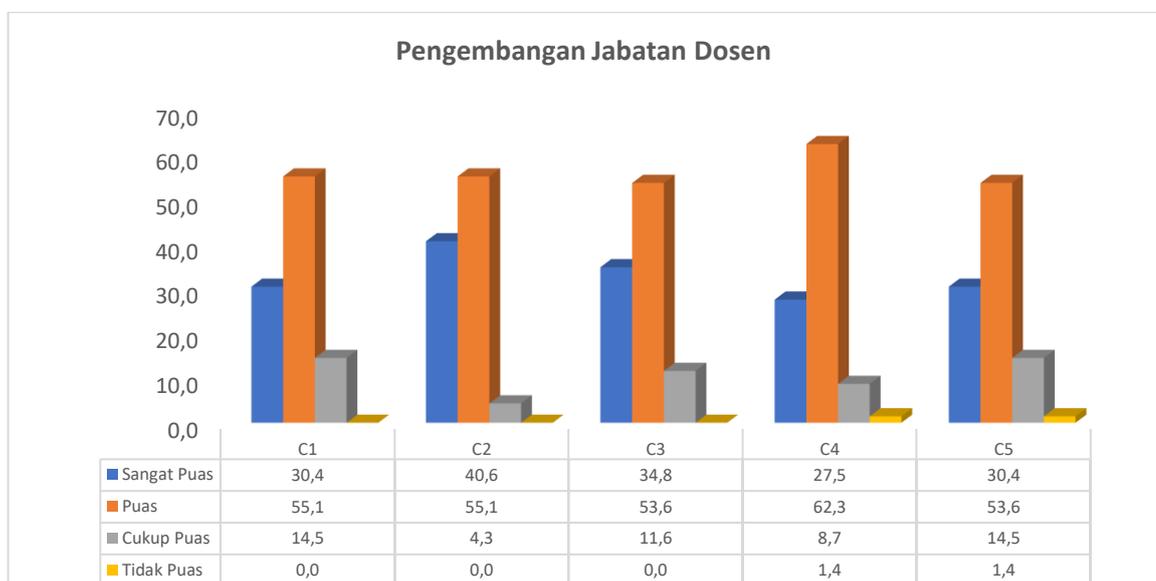
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 42,0 % dan puas sebesar 47,8 %.

9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 65,2 % dan puas sebesar 30,4 %.



1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,7 % dan puas sebesar 55,1 %.
2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 42,0 % dan puas sebesar 50,7 %.
3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri.
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 36,2 % dan puas sebesar 55,1 %.
4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 50,7 %.
5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 29,0 % dan puas sebesar 55,1 %.



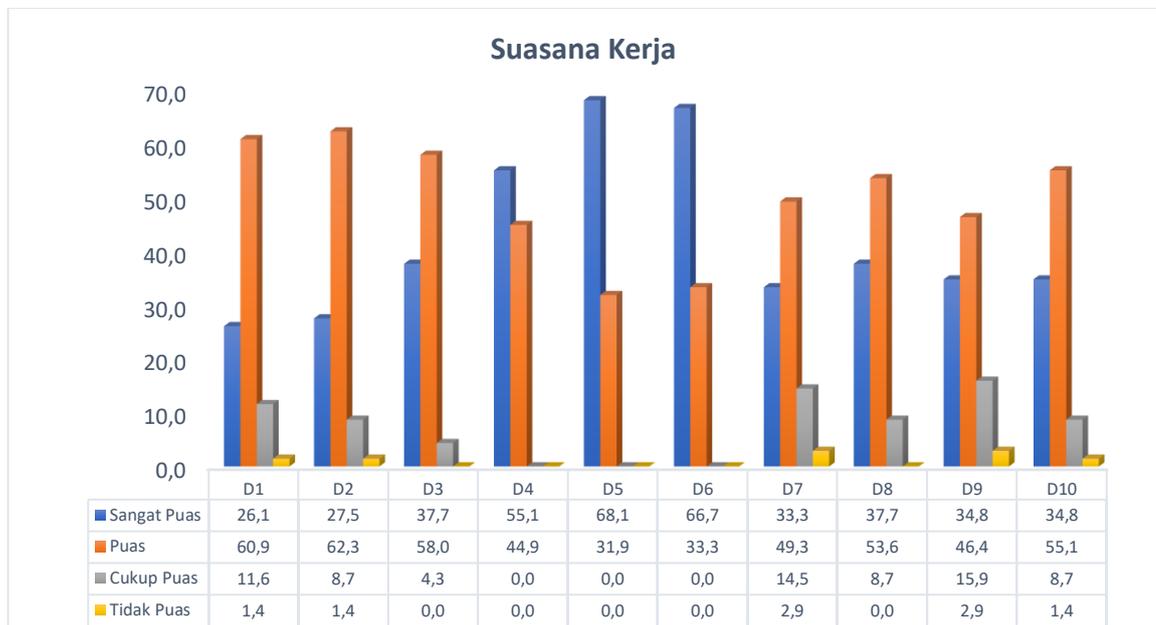
1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 30,4 % dan puas sebesar 55,1 %.
2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,6 % dan puas sebesar 55,1 %.
3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 53,6 %.

4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 27,5 % dan puas sebesar 62,3 %.

5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 30,4 % dan puas sebesar 53,6 %.



1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 26,1 % dan puas sebesar 60,9 %.

2. Ketersedian sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 27,5 % dan puas sebesar 62,3 %.

3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,7 % dan puas sebesar 58,0 %.

4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 55,1 % dan puas sebesar 44,9 %.

5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 68,1 % dan puas sebesar 31,9 %.

6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 66,7 % dan puas sebesar 33,3 %.

7. Ketersediaan akses jaringan internet.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 33,3 % dan puas sebesar 49,3 %.

8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan

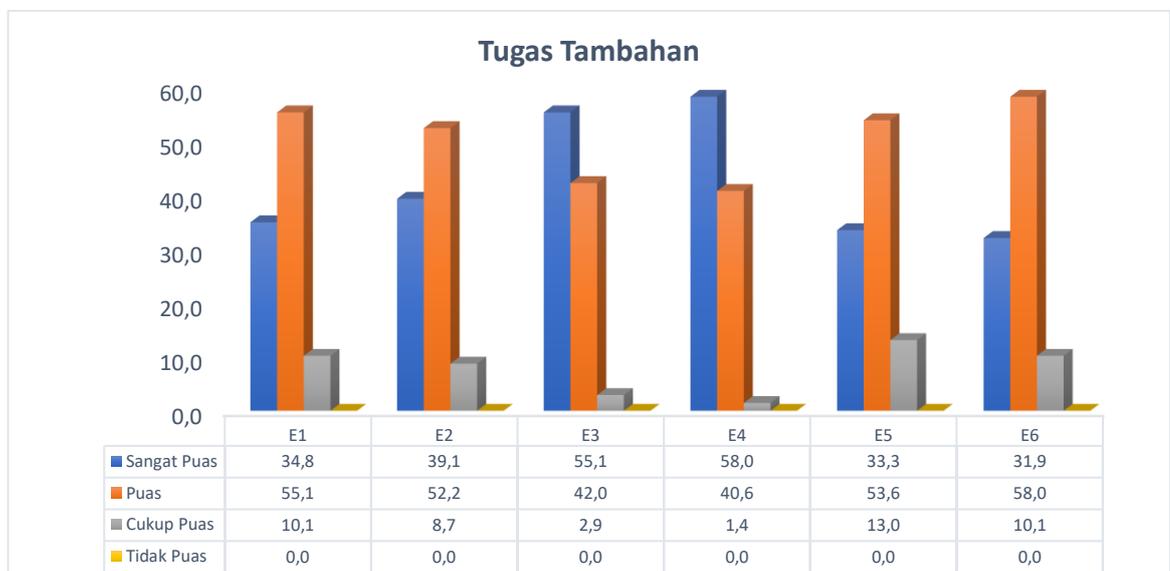
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,7 % dan puas sebesar 53,6 %.

9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 46,4 %, tetapi terdapat total 18,8 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Tentu hal ini menjadi catatan perbaikan.

10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 55,1 %.



1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 55,1 %.

2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,1 % dan puas sebesar 52,2 %.

3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 55,1 % dan puas sebesar 42,0 %.

4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi

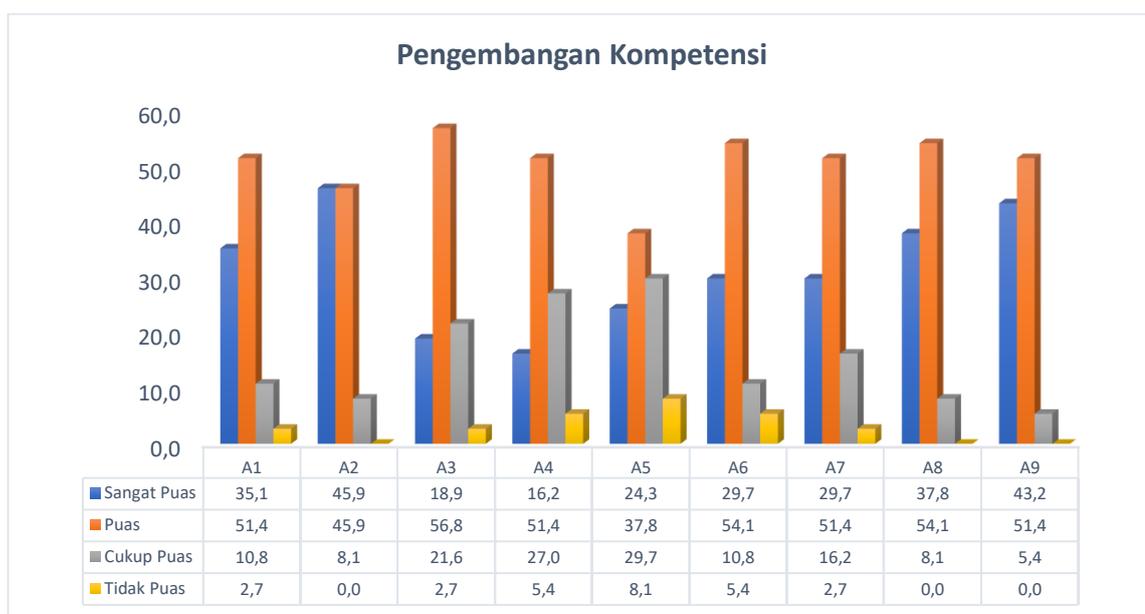
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 58,0 % dan puas sebesar 40,6 %.

5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 33,3 % dan puas sebesar 53,6 %.

6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus. Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 31,9 % dan puas sebesar 58,0 %. Tetapi terdapat total 10,1 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan perbaikan dan tindak lanjut.

2. Jurusan Fisika



1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 35,1 % dan puas sebesar 51,4 %.

2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 45,9 % dan puas sebesar 45,9 %.

3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 18,9 % dan puas sebesar 56,8 %. Tetapi terdapat total 24,3 % responden yang memberikan penilaian cukup dan tidak puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 16,2 % dan puas sebesar 51,4 %. Tetapi terdapat total 32,4 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 24,3 % dan puas sebesar 37,8 %, tetapi terdapat total 37,8 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 29,7 % dan puas sebesar 54,1 %. Tetapi terdapat total 16,2 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.

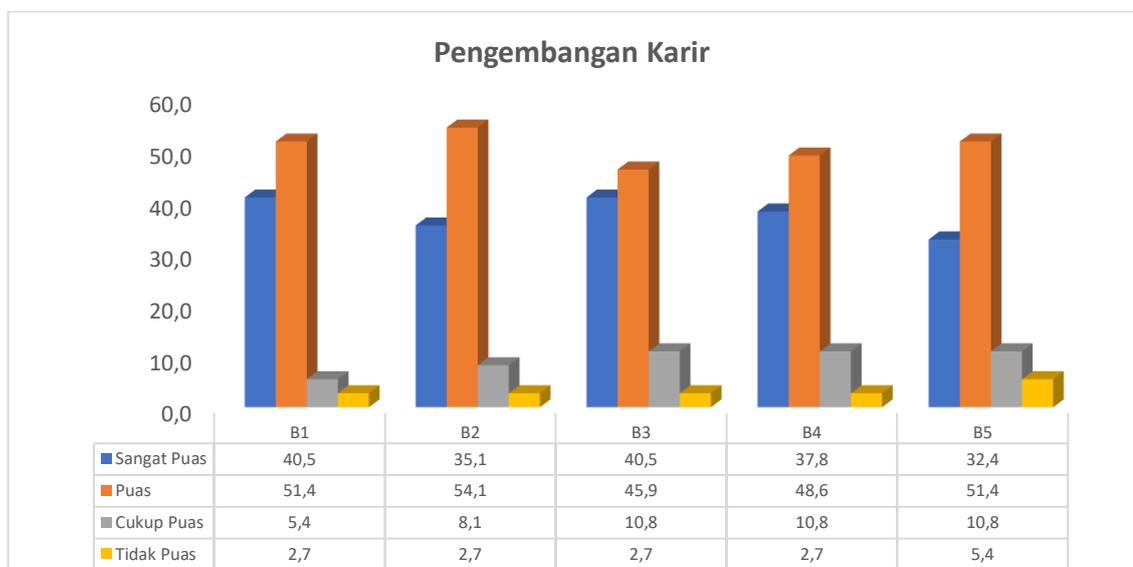
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 29,7 % dan puas sebesar 51,4 %.

8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,8 % dan puas sebesar 54,1 %.

9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 43,2 % dan puas sebesar 51,4 %.



1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,5 % dan puas sebesar 51,4 %.

2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 35,1 % dan puas sebesar 54,1 %.

3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,5 % dan puas sebesar 45,9 %.

4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,8 % dan puas sebesar 48,6 %.

5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 32,4 % dan puas sebesar 51,4 %.



1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 45,9 % dan puas sebesar 43,2 %.

2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 54,1 % dan puas sebesar 40,5 %.

3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan

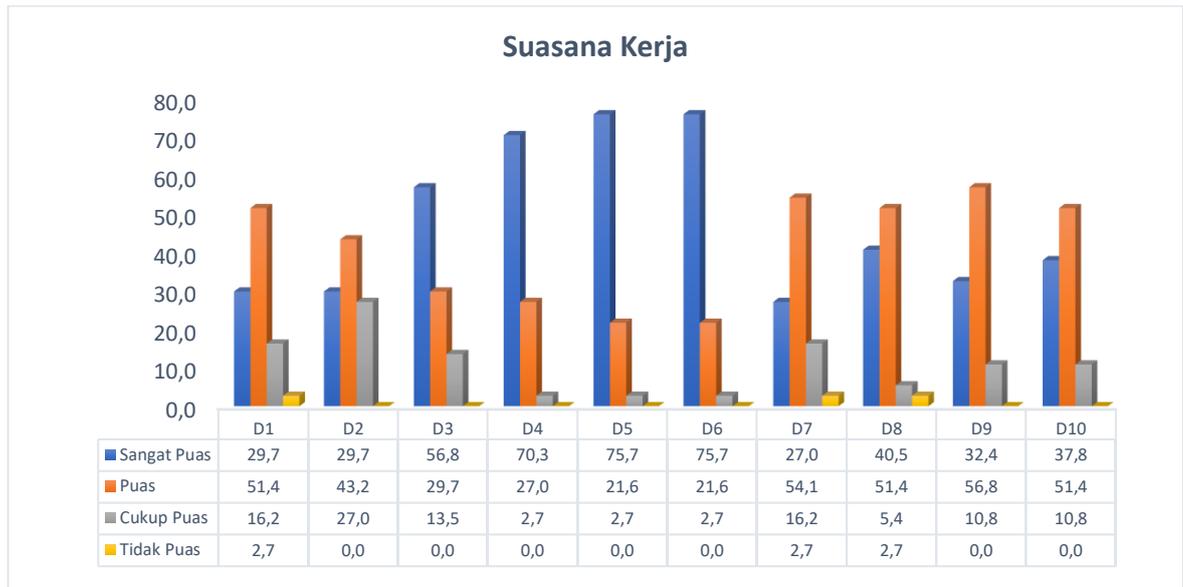
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 43,2 % dan puas sebesar 48,6 %.

4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 35,1 % dan puas sebesar 40,5 %.

5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 27,0 % dan puas sebesar 54,1 %.



1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 29,7 % dan puas sebesar 51,4 %.

2. Ketersedian sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 29,7 % dan puas sebesar 43,2 %.

3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 56,8 % dan puas sebesar 29,7 %.

4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 70,3 % dan puas sebesar 27,0 %.

5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 75,7 % dan puas sebesar 21,6 %.

6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 75,7 % dan puas sebesar 21,6 %.

7. Ketersediaan akses jaringan internet.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 27,0 % dan puas sebesar 54,1 %.

8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan

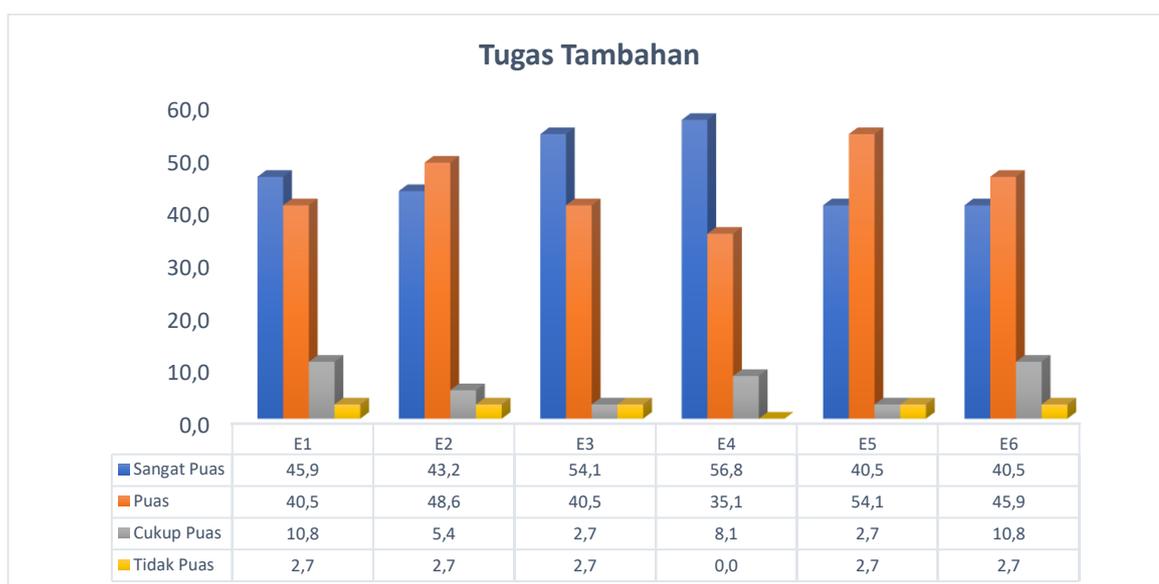
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,5 % dan puas sebesar 51,4 %.

9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 32,4 % dan puas sebesar 56,8 %, tetapi terdapat total 10,8 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Tentu hal ini menjadi catatan perbaikan.

10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,8 % dan puas sebesar 51,4 %.



1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 45,9 % dan puas sebesar 40,5 %.

2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 43,2 % dan baik sebesar 48,6 %.

3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 54,1 % dan puas sebesar 40,5 %.

4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 56,8 % dan puas sebesar 35,1 %.

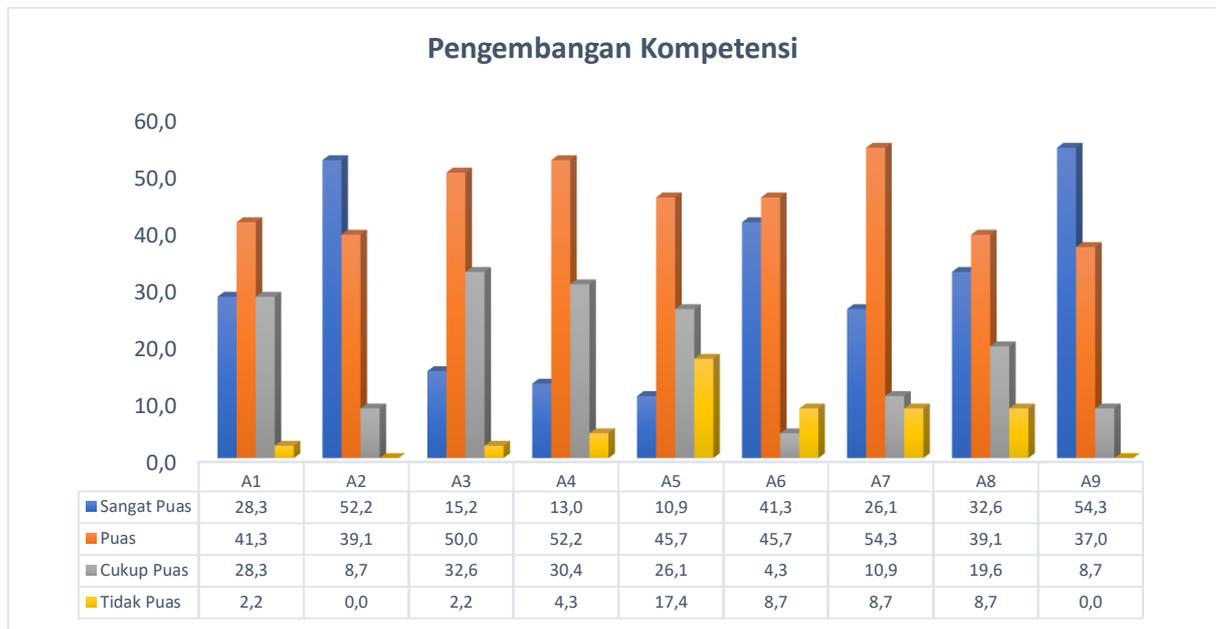
5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,5 % dan puas sebesar 54,1 %.

6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus

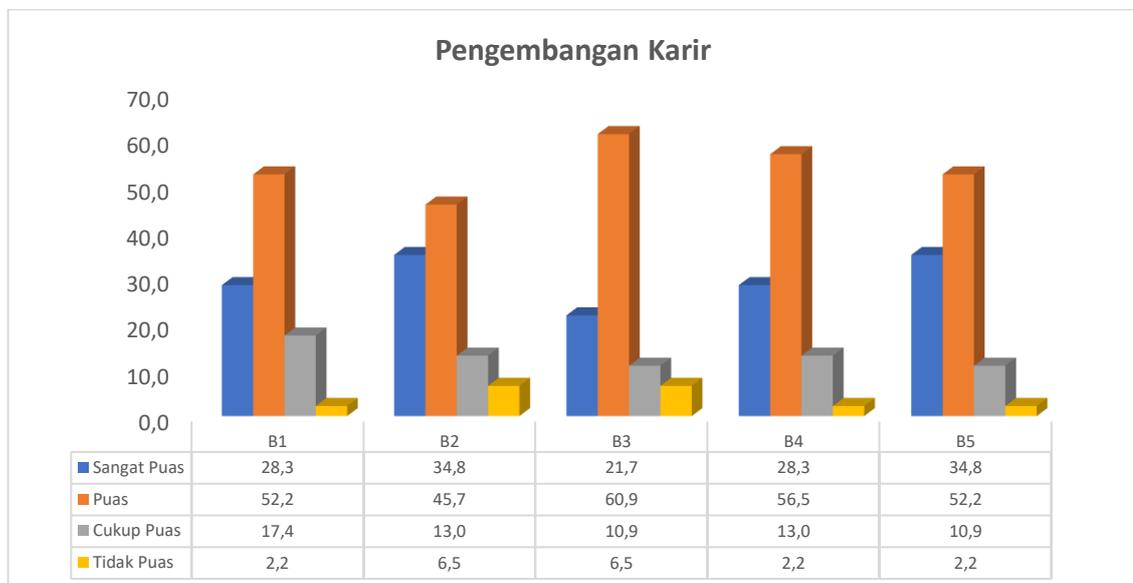
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 40,5 % dan puas sebesar 45,9 %. Tetapi terdapat total 13,5 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan perbaikan dan tindak lanjut.

3. Jurusan Kimia



1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen.
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 28,3 % dan puas sebesar 41,3 %.
2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 52,2 % dan puas sebesar 39,1 %.
3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 15,2 % dan puas sebesar 50,0 %. Tetapi terdapat total 34,8 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.
4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 13,0 % dan puas sebesar 52,2 %. Tetapi terdapat total 34,7 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.
5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.
 Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 10,9 % dan puas sebesar 45,7 %, tetapi terdapat total 43,5 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 41,3 % dan puas sebesar 45,7 %. Tetapi terdapat total 13,0 % responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.
7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 26,1 % dan puas sebesar 54,3 %.
8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 32,6 % dan puas sebesar 39,1 %.
9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 54,3 % dan puas sebesar 37,0 %.

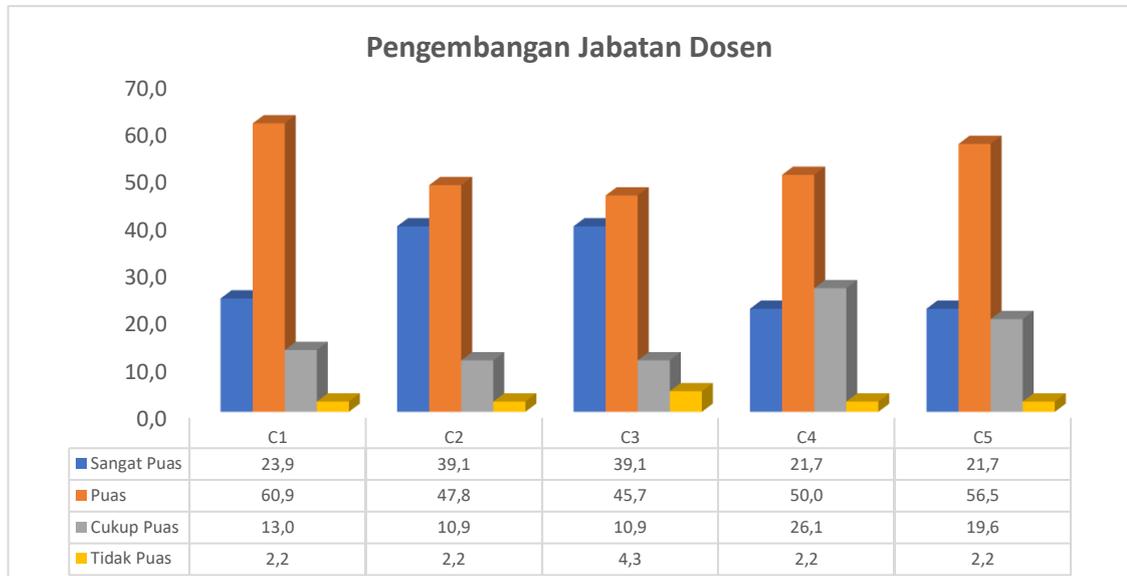


1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 28,3 % dan puas sebesar 52,2 %.
2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 45,7 %.
3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 21,7 % dan puas sebesar 60,9 %.
4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 28,3 % dan puas sebesar 56,5 %.

- Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 52,2 %.



- Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 23,9 % dan puas sebesar 60,9 %.

- Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,1 % dan puas sebesar 47,8 %.

- Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan

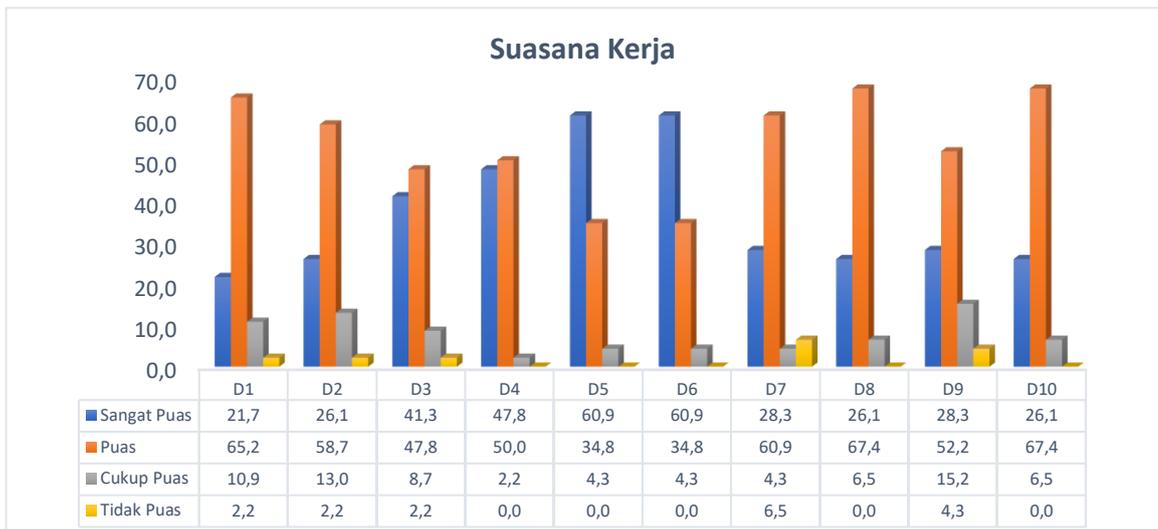
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,1 % dan puas sebesar 45,7 %.

- Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 21,7 % dan puua sebesar 50,0 %.

- Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 21,7 % dan puas sebesar 56,5 %.

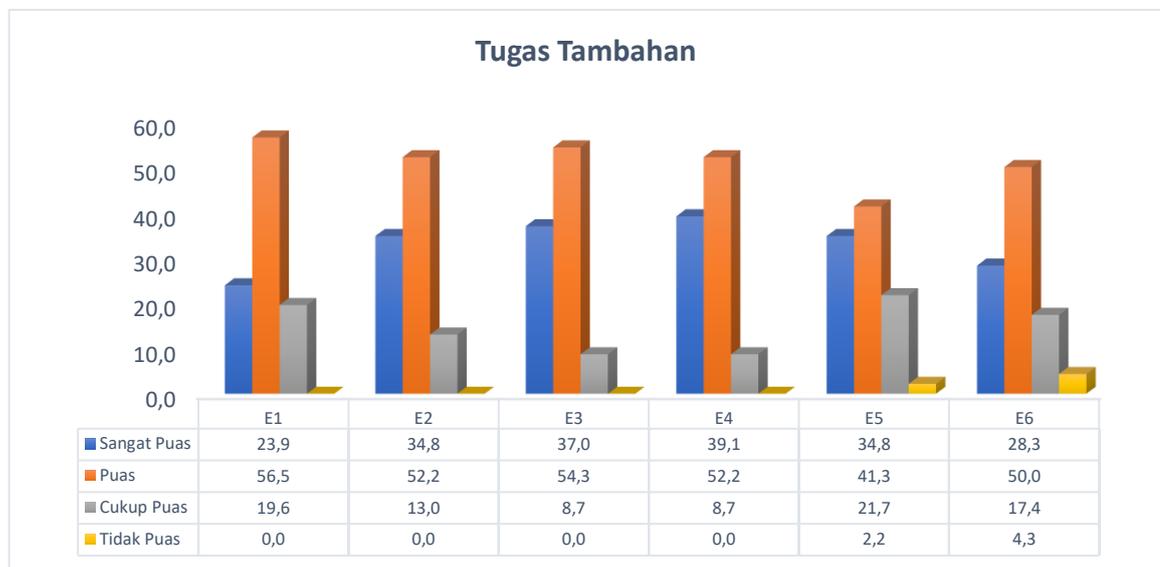


1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 21,7 % dan puas sebesar 65,2 %.
2. Ketersedian sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 26,1 % dan puas sebesar 58,7 %.
3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 41,3 % dan puas sebesar 47,8 %.
4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 47,8 % dan puas sebesar 50,0 %.
5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 60,9 % dan puas sebesar 34,8 %.
6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 60,9 % dan puas sebesar 34,8 %.
7. Ketersediaan akses jaringan internet.
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 28,3 % dan puas sebesar 60,9 %.
8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 26,1 % dan puas sebesar 67,4 %.
9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 28,3 % dan puas sebesar 52,2 %, tetapi terdapat total 19,2 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Tentu hal ini menjadi catatan perbaikan.

10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 26,1 % dan puas sebesar 67,4 %.



1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 23,9 % dan puas sebesar 56,5 %.

2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 52,2 %.

3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,0 % dan puas sebesar 54,3 %.

4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,1 % dan puas sebesar 52,2 %.

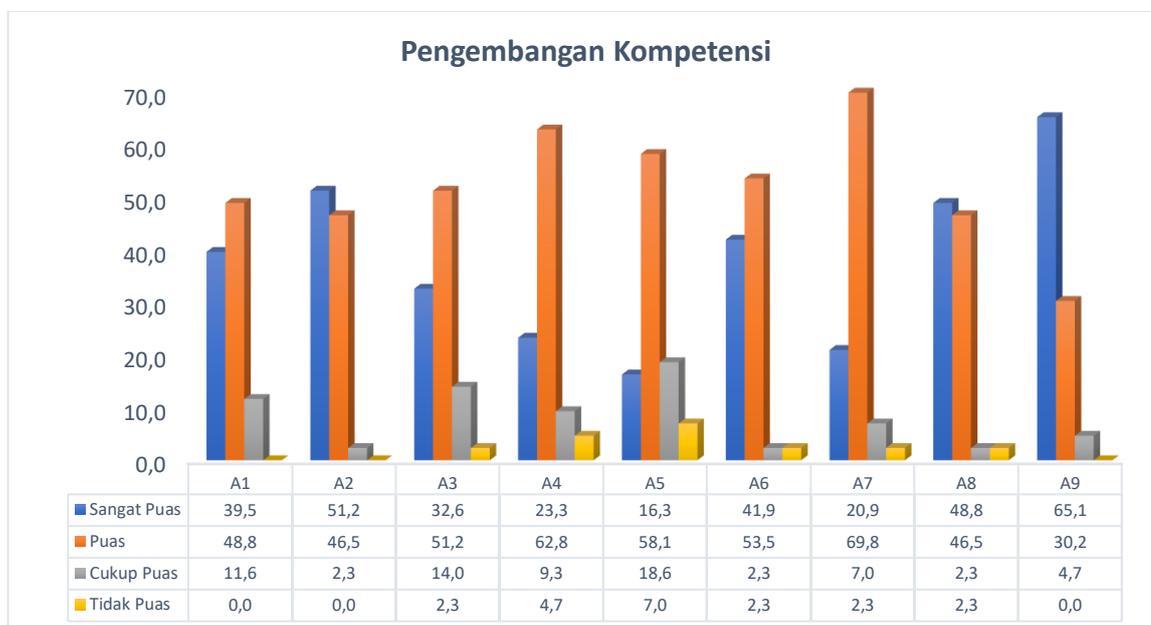
5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,8 % dan puas sebesar 41,3 %.

6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 28,3 % dan puas sebesar 50,0 %. Tetapi terdapat total 21,7 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan perbaikan dan tindak lanjut.

4. Jurusan Biologi



1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,5 % dan puas sebesar 48,8 %.

2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 51,2% dan puas sebesar 46,5 %.

3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 32,6% dan puas sebesar 51,2 %. Tetapi terdapat total 16,3% responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

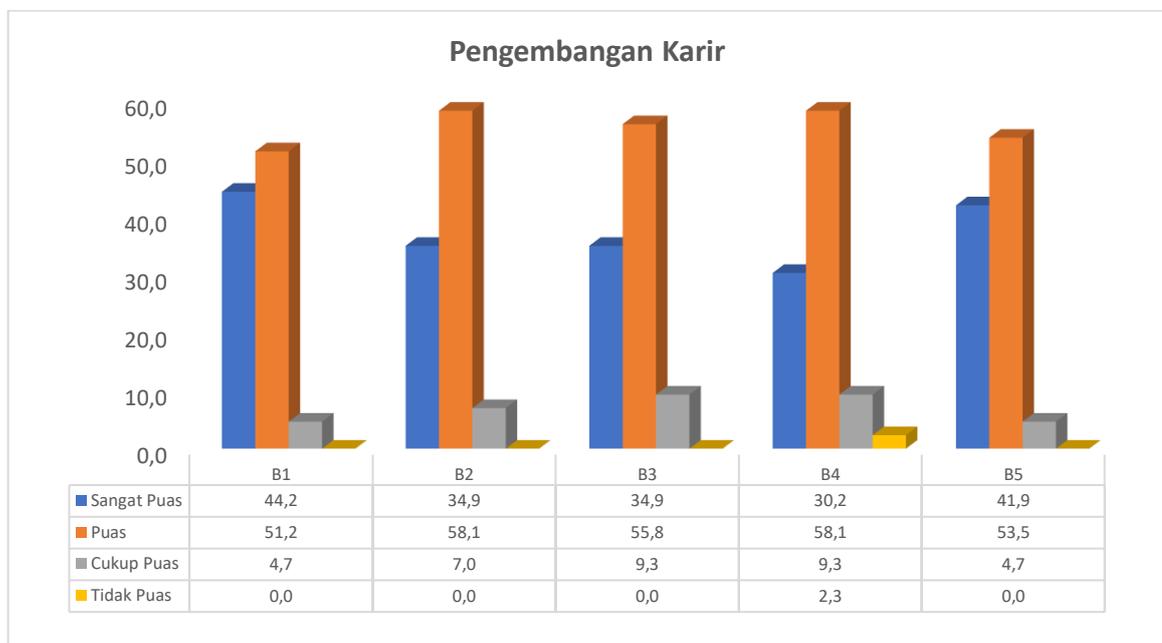
4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 23,3% dan puas sebesar 62,8%. Tetapi terdapat total 14% responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 16,3 % dan puas sebesar 58,1 %, tetapi terdapat total 25,6% responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.

6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 41,9 % dan puas sebesar 53,5%. Tetapi terdapat total 4,6% responden yang memberikan penilaian cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan untuk perbaikan.
7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 20,9% dan puas sebesar 69,8 %.
8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 48,8 % dan puas sebesar 46,5%.
9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 65,1 % dan puas sebesar 30,2 %.

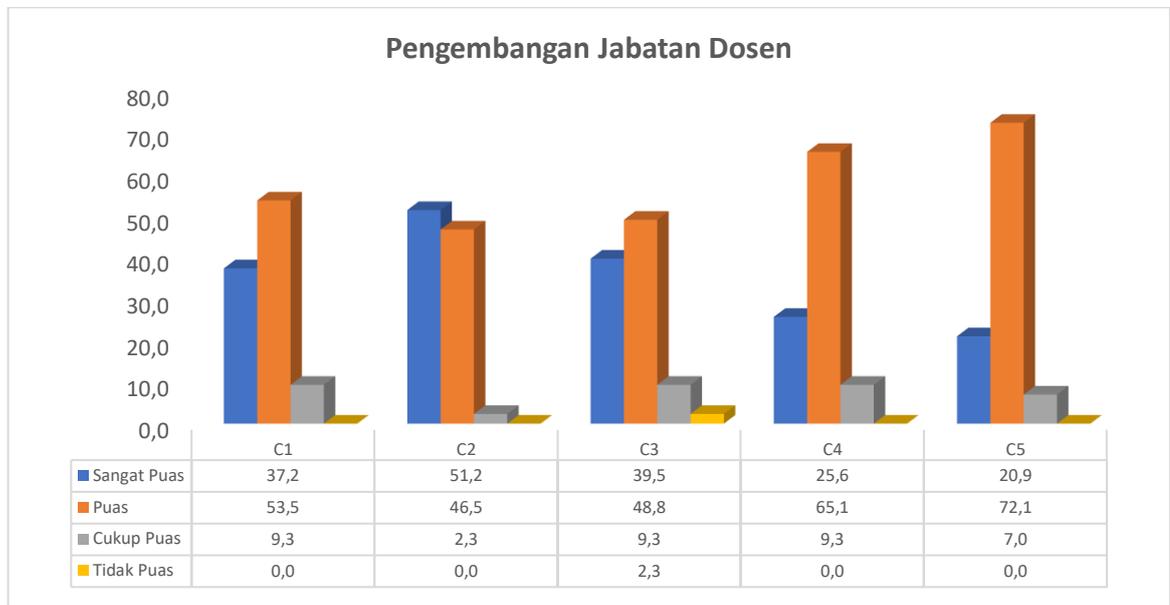


1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 44,2 % dan puas sebesar 51,2 %.
2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,9 % dan puas sebesar 58,1 %.
3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri.
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,9 % dan puas sebesar 55,8 %.
4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 30,2 % dan puas sebesar 58,1 %.

- Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 41,9 % dan puas sebesar 53,5 %.



- Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,2 % dan puas sebesar 53,2 %.

- Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 51,2 % dan puas sebesar 46,5 %.

- Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan

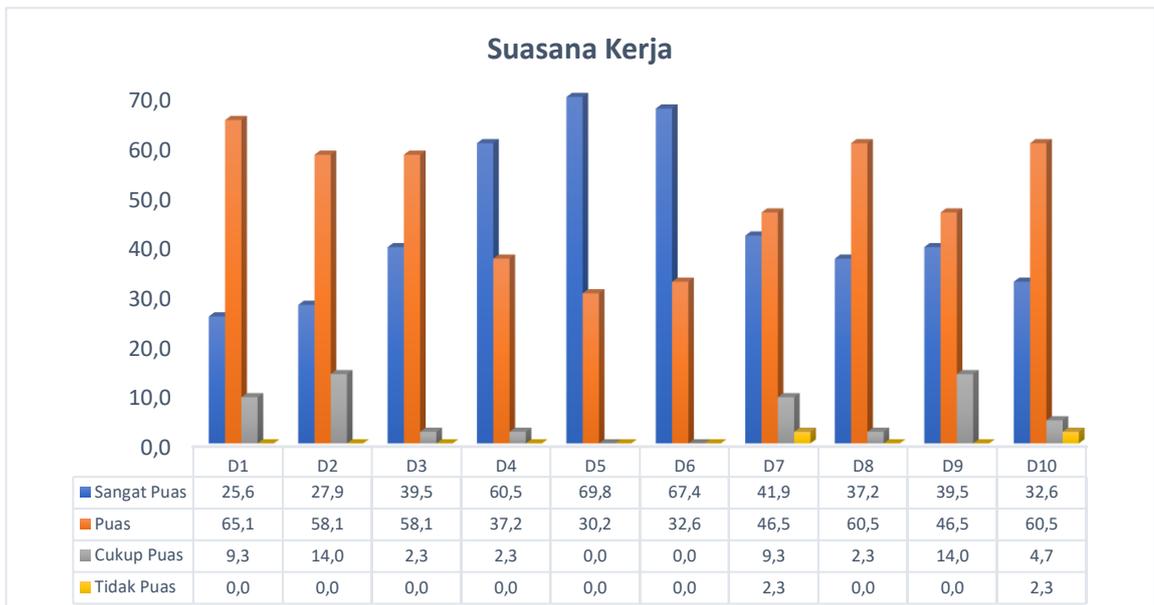
Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,5 % dan puas sebesar 48,8 %.

- Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 25,6 % dan puas sebesar 65,1 %.

- Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 20,9 % dan puas sebesar 72,1 %.

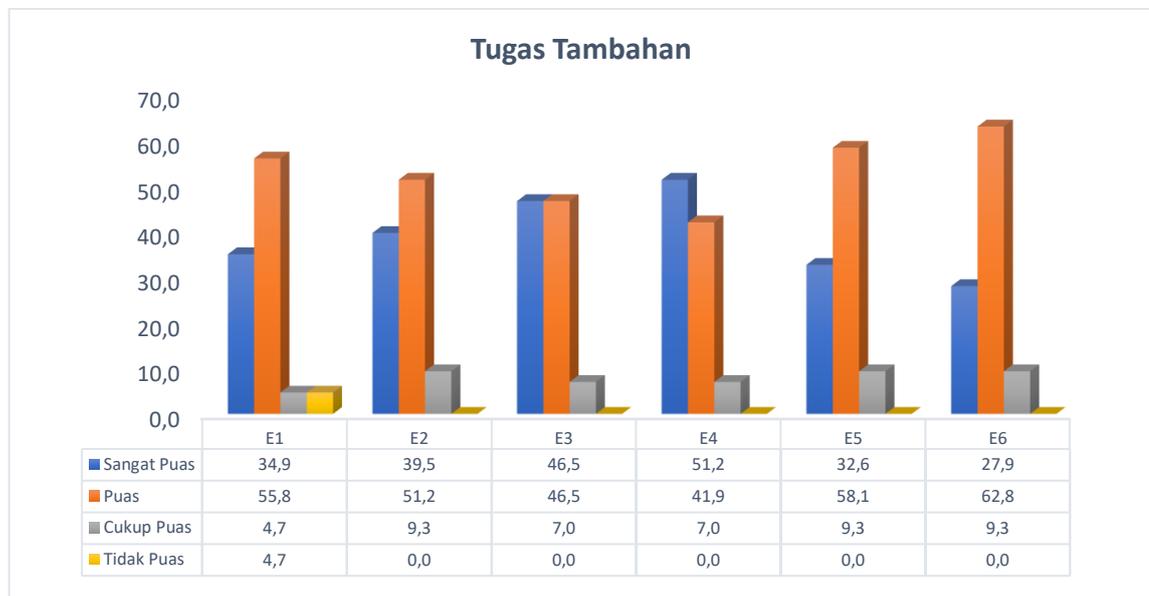


1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 25,6 % dan puas sebesar 65,1 %.
2. Ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 27,9 % dan puas sebesar 58,1 %.
3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,5 % dan puas sebesar 58,1 %.
4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 60,5 % dan puas sebesar 37,2 %.
5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 69,8 % dan puas sebesar 30,2 %.
6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 67,4 % dan puas sebesar 32,6 %.
7. Ketersediaan akses jaringan internet.
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 41,9 % dan puas sebesar 46,5 %.
8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan
 Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 37,2 % dan puas sebesar 60,5 %.
9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi.

Pada bagian ini, respon dosen menunjukkan hal kurang positif. Walaupun terdapat persentase sangat puas sebesar 39,5% dan puas sebesar 46,5 %, tetapi terdapat total 14 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Tentu hal ini menjadi catatan perbaikan.

10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 32,6 % dan puas sebesar 60,5 %.



1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 34,9 % dan puas sebesar 55,8 %.

2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 39,5 % dan puas sebesar 51,2 %.

3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 46,5 % dan puas sebesar 46,5 %.

4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 51,2 % dan puas sebesar 41,9 %.

5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 32,6 % dan puas sebesar 58,1 %.

6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus

Pada bagian ini, secara umum respon dosen menunjukkan hal positif, hal ini di tandai oleh persentase sangat puas sebesar 27,9 % dan puas sebesar 62,8 %. Tetapi terdapat total 9,3 % responden yang menyatakan cukup dan kurang puas. Hal ini perlu menjadi catatan perbaikan dan tindak lanjut.

BAB IV

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil survei ini, terdapat beberapa rekomendasi strategis yang dapat dipertimbangkan, antara lain:

1. Penguatan program pengembangan kompetensi dosen melalui pelatihan secara berkala serta meningkatkan kerjasama dengan institusi lain.
2. Peningkatan sistem pendukung pengembangan karir dan jabatan akademik, dengan penyederhanaan prosedur administratif melalui digitalisasi layanan.
3. Optimalisasi suasana kerja dengan meningkatkan sarana dan prasarana serta merancang kegiatan yang dapat meningkatkan hubungan antar seluruh dosen di lingkungan FMIPA.
4. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain sebagai sarana dosen mengikuti kegiatan di luar kampus

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Secara umum berdasarkan hasil analisis data responden dosen, tingkat kepuasan dosen pada tahun 2022 menunjukkan hal positif. Hal ini ditandai hampir seluruh pertanyaan dijawab dengan pilihan Sangat Puas dan Puas dengan persentase mencapai 85%. Ada beberapa pertanyaan yang dijawab Cukup Puas dengan persentase mencapai 20%. Pada aspek pengembangan Kompetensi, pertanyaan terkait dengan kesempatan magang dan studi banding ke dalam negeri dan luar negeri yang dilakukan dosen, jawaban “Cukup Puas” lebih dari 25%. Sedangkan pertanyaan lain pada aspek pengembangan karir telah mendapatkan responden positif dari dosen dengan jawaban Sangat Puas dan Puas mencapai 80%.

Pada aspek Pengembangan Karir dan Pengembangan Jabatan Dosen, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada kedua aspek tersebut mencapai 85%.

Aspek suasana kerja di lingkungan FMIPA juga mendapatkan jawaban positif. Hal ini ditandai oleh jawaban pada hampir seluruh pertanyaan pada aspek suasana kerja mendapat jawaban Sangat Puas dan Puas dengan persentase total diatas 85%. Beberapa pertanyaan yang mendapatkan jawaban cukup puas diatas 15% seperti ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak, serta akses jaringan internet. Adapun terkait tugas tambahan, mayoritas dosen memberikan jawaban positif walaupun pada pertanyaan kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus, terdapat jawaban cukup puas sebesar 21%.

Bagian-bagian yang masih memperoleh respon kurang positif, tentunya perlu menjadi perhatian dan proses perbaikan. Tindak lanjut berupa program-program unggulan perlu dilakukan.

5.2 Penutup

Demikian laporan monitoring dan evaluasi survei kepuasan dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Semoga laporan monev ini dapat dijadikan landasan untuk meningkatkan kualitas pelayanan di Unimed, Khususnya di FMIPA.

Disetujui oleh,
Ketua GPM FMIPA



Dra. Cicik Suriani, M.Si
NIP. 196606101991032002

Medan, 22 Desember 2022

Dibuat oleh,
Sekretaris GPM FMIPA



Didi Febrian, S.Si., M.Sc
NIP. 198502112014041001