

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
SURVEI KEPUASAN DOSEN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN 2023**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya **Laporan Survei Kepuasan Dosen FMIPA Universitas Negeri Medan** ini. Laporan ini disusun sebagai bagian dari rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam penerapan SPMI di Unimed. Laporan ini merupakan upaya evaluasi dan peningkatan mutu di lingkungan FMIPA Unimed, khususnya dalam aspek kepuasan dosen terhadap berbagai layanan yang mendukung pengembangan kompetensi, pengembangan karir, pengembangan jabatan akademik, suasana kerja, serta tugas tambahan.

Survei ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi dosen terhadap layanan dan fasilitas yang disediakan oleh fakultas, serta menggali masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depan. Hasil dari survei ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pimpinan dalam merumuskan kebijakan yang lebih efektif guna meningkatkan kualitas lingkungan akademik dan kesejahteraan dosen di FMIPA Unimed.

Kegiatan Survey Kepuasan Dosen ini terlaksana dengan baik berkat dukungan penuh pimpinan di lingkungan Unimed. Untuk itu, penghargaan dan penghormatan kami haturkan kepada Pimpinan Universitas, Dekanat FMIPA dan seluruh fungsionaris jurusan. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini, terutama kepada para dosen yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner survei. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dalam upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi di FMIPA Unimed.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu layanan akademik dan kesejahteraan dosen di FMIPA Unimed.

Medan, Desember 2023
Ketua GPM FMIPA

Dra. Cicik Suriani, M.Si.
NIP. 196606101991032002

RANGKUMAN EKSEKUTIF

Laporan Survei Kepuasan Dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed) Tahun 2023 ini disusun sebagai bagian dari upaya evaluasi mutu layanan di lingkungan fakultas. Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan dosen terhadap berbagai aspek yang mendukung profesionalisme dan kesejahteraan mereka, mencakup lima dimensi utama: pengembangan kompetensi, pengembangan karir, pengembangan jabatan akademik, suasana kerja, dan tugas tambahan.

Hasil survei menunjukkan bahwa secara umum kepuasan dosen sudah menunjukkan hal positif. Hal ini ditandai dengan mayoritas pertanyaan mendapat apresiasi positif walau beberapa aspek lain yang masih memerlukan perbaikan.

Pada aspek pengembangan Kompetensi, pertanyaan terkait dengan kesempatan magang dan studi banding ke dalam negeri dan luar negeri yang dilakukan dosen perlu mendapatkan perhatian lebih karena respon dosen dengan memberikan jawaban “Cukup Puas” lebih dari 25%. Sedangkan pertanyaan lain pada aspek pengembangan karir telah mendapatkan responden positif dari dosen dengan jawaban Sangat Puas dan Puas mencapai 80%.

Pada aspek Pengembangan Karir, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai 85%.

Pada aspek Pengembangan Jabatan Dosen, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai 85%.

Berdasarkan jawaban dosen, suasana kerja di lingkungan FMIPA sudah positif. Hal ini ditandai oleh jawaban pada hampir seluruh pertanyaan pada aspek suasana kerja mendapat jawaban Sangat Puas dan Puas dengan persentase total diatas 85%. Ketersediaan akses jaringan menjadi poin yang mendapatkan kurang positif dengan ditandai jawaban Kurang Puas lebih dari 30%. Tentunya hal ini perlu menjadi perhatian

Pada Aspek Tugas tambahan, penilaian terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai mendapatkan jawaban Sangat Puas dan Puas dengan total lebih dari 85%. Hal ini menunjukkan pelayanan pada aspek tugas tambahan sudah berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil survei ini, terdapat beberapa rekomendasi strategis yang dapat dipertimbangkan, antara lain:

1. Memberikan dukungan seperti insentif atau fasilitas pendukung, agar dosen lebih termotivasi dalam mengikuti program magang maupun studi banding.
2. Meningkatkan kapasitas bandwidth internet serta memperbarui infrastruktur jaringan guna memastikan koneksi yang lebih stabil dan cepat.
3. Optimalisasi suasana kerja dengan meningkatkan sarana dan prasarana serta merancang kegiatan yang dapat meningkatkan hubungan antar seluruh dosen di lingkungan FMIPA.
4. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain sebagai sarana dosen mengikuti kegiatan di luar kampus
5. Meningkatkan transparansi dalam pembagian tugas tambahan, dengan mempertimbangkan keseimbangan beban kerja di antara dosen

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	ii
RANGKUMAN EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Hukum.....	1
1.3 Maksud dan Tujuan	2
1.4 Tim Monev	2
1.5 Sasaran Monev	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN.....	4
2.1 Instrumen	4
2.2 Metode Pengukuran	5
BAB III EVALUASI HASIL MONEV	6
3.1 Responden	6
3.2 Hasil Monev	6
1. Jurusan Matematika	6
2. Jurusan Fisika	12
3. Jurusan Kimia	18
4. Jurusan Biologi	24
BAB IV REKOMENDASI	31
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Penutup	32

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dosen memiliki peran strategis dalam proses pendidikan tinggi, baik sebagai pengajar, peneliti, maupun pengabdian kepada masyarakat. Untuk mendukung kinerja dan pengembangan profesionalisme dosen, institusi pendidikan perlu menyediakan lingkungan kerja yang kondusif, fasilitas yang memadai, serta kesempatan pengembangan kompetensi dan karir yang berkelanjutan.

FMIPA Unimed sebagai institusi pendidikan tinggi berkomitmen untuk meningkatkan kualitas layanan kepada dosen guna menciptakan lingkungan akademik yang produktif dan berdaya saing. Dalam upaya tersebut, FMIPA melakukan survei kepuasan dosen sebagai bagian dari mekanisme evaluasi dan peningkatan mutu berkelanjutan. Survei ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat kepuasan dosen terhadap kebijakan dan fasilitas yang diberikan, serta memberikan gambaran mengenai aspek yang perlu diperbaiki guna meningkatkan kinerja dan kesejahteraan tenaga pendidik di lingkungan FMIPA.

Pelaksanaan survei kepuasan dosen ini juga sejalan dengan prinsip siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam sistem penjaminan mutu internal. Instrumen survei ini mencakup lima aspek utama, yaitu: **(1) pengembangan kompetensi, (2) pengembangan karir, (3) pengembangan jabatan dosen, (4) suasana kerja, dan (5) tugas tambahan.** Melalui hasil survei ini, FMIPA Unimed dapat merumuskan kebijakan yang lebih responsif dan berbasis bukti dalam mendukung kesejahteraan serta profesionalisme dosen. Sehingga FMIPA Unimed dapat memastikan bahwa kebijakan yang diterapkan telah sesuai dengan kebutuhan dosen serta berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan iklim akademik di FMIPA.

1.2 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 148 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Medan
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 44 Tahun 2015 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 32 Tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 96 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 362/KMK.05/2018 tanggal 2 Mei 2018 tentang penetapan Universitas Negeri Medan pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan

Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)

9. Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 0115/UN.33.KEP/KP/2018 tanggal 20 Maret 2018 tentang Pembentukan Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
10. Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 0649/UN33/KPT/2019 tentang Pembentukan Tim Gugus Penjamin Mutu (GPM) Fakultas dan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud kegiatan monev ini adalah untuk mengkaji kepuasan dosen terhadap lima aspek yang telah ditentukan.

Tujuan kegiatan monitoring dan evaluasi akhir pembelajaran adalah merupakan kegiatan untuk melihat tingkat kepuasan dosen terhadap lima aspek sehingga diperolehnya data yang valid tentang kondisi kepuasan dosen pada tahun 2023.

1.4 Tim Monev

Tim monev berasal dari tim LPPMP, Gugus Penjaminan Mutu tingkat Fakultas (GPM), dan Tim Penjamin Mutu di tingkat Jurusan (TPMJ), yaitu;

Ketua GPM FMIPA : Dra. Cicik Suriani, M.Si

Sekretaris GPM FMIPA : Didi Febrian, S.Si.,M.Sc

Anggota :

Ketua GPM FMIPA : Dra. Cicik Suriani, M.Si

Sekretaris GPM FMIPA : Didi Febrian, S.Si.,M.Sc

Anggota :

TPMJ Jurusan Matematika : Hanna Dewi M.Hutabarat, M.Si

Ade Andriani, S.Pd.,M.Pd

Muhammad Badzlan Darari, M.Pd

Insan Taufik M.Kom

Dr. Eng. Mansur AS, M.Kom

TPMJ Jurusan Kimia : Dr. Junifa Layla Sihombing, S.Si.,M.Sc

Elfrida Ginting, S.Si.,M.Sc.,Ph.D

Dr. Herlinawati, M.Si

Haqqi Annazili Nasution, S.Pd.,M.Pd

TPMJ Jurusan Fisika : Irham Ramadhani, S.Pd.,M.Pd

Rajo Hasim Lubis, S.Pd.,M.Pd

Budiman Nasution, S.Pd.,M.Si

TPMJ Jurusan Biologi : Dr. Melva Silitonga, M.S

Dr. Agung Setia Batu Bara, S.Pi

Aristo Hardinata, S.Pd.,M.Pd

1.5 Sasaran Monev

Sasaran monev survei kepuasan dosen pada tahun 2023 terdiri dari lima aspek, yaitu untuk melihat kepuasan dosen pada

1. Pengembangan Kompetensi.
2. Pengembangan Karir.
3. Pengembangan Jabatan Dosen.
4. Suasana Kerja
5. Tugas Tambahan

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Intrumen

Adapun Intrumen Monev Survei Kepuasan Dosen adalah sebagai berikut :

A. Pengembangan Kompetensi

- A1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen
- A2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen
- A3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen
- A4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen
- A5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen
- A6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen
- A7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu
- A8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi
- A9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan
- A10. Kesempatan dalam perolehan dana penelitian

B. Pengembangan Karir

- B1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan
- B2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen
- B3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri
- B4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir
- B5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

C. Pengembangan Jabatan Dosen

- C1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
- C2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan
- C3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
- C4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural
- C5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural

D. Suasana Kerja

- D1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
- D2. Ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
- D3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
- D4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
- D5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan

- D6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
- D7. Ketersediaan akses jaringan internet
- D8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan
- D9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi
- D10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi

E. Tugas Tambahan

- E1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas
- E2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas
- E3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan
- E4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi
- E5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus
- E6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus

2.2 Metode Pengukuran

Untuk pengukuran kesiapan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen, memakai kriteria skor 1 s/d 4. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-4) pada kolom skor.

- 1: Sangat Kurang Puas
- 2: Kurang Puas
- 3: Puas
- 4: Sangat Puas

BAB III EVALUASI HASIL MONEV

3.1 Responden

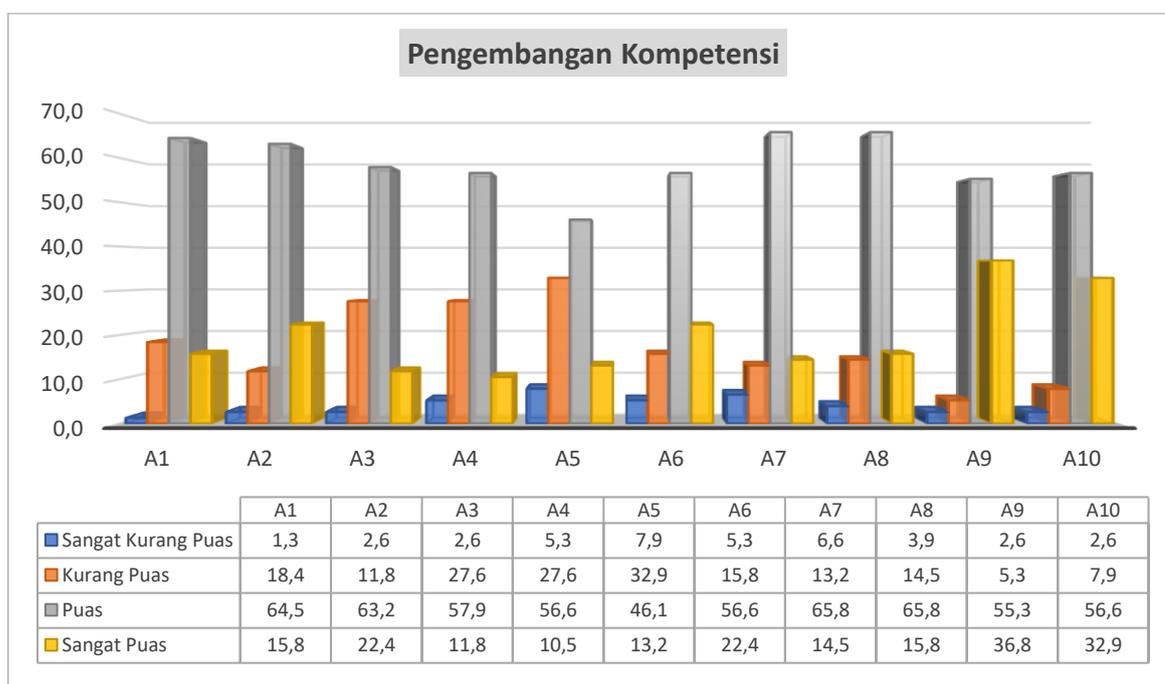
Responden pada monev ini adalah dosen di lingkungan Fakultas MIPA. Responden dosen dikelompokkan berdasarkan jurusan.

No	Jurusan	Jumlah Dosen	Jumlah Responden	Persentase
1	Matematika	90	76	84,4
2	Fisika	51	41	80,4
3	Kimia	56	49	87,5
4	Biologi	72	64	88,9
Total		241	269	230

3.2 Hasil Monev

1. Jurusan Matematika

A. Pengembangan Kompetensi



A1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 15,8%, dan jawaban Puas mencapai 64,5%. Penilaian kurang puas mencapai 18,4%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,4%, dan jawaban Puas mencapai 63,2%.

A3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 11,8%, dan jawaban Puas mencapai 57,9%. Penilaian kurang puas mencapai 27,6%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,5%, dan jawaban Puas mencapai 56,6%. Penilaian kurang puas mencapai 27,6%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 13,2%, dan jawaban Puas mencapai 46,1%. Penilaian kurang puas mencapai 32,9%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,4%, dan jawaban Puas mencapai 56,6%. Penilaian kurang puas mencapai 15,8%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 65,8%. Penilaian kurang puas mencapai 13,2%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 15,8%, dan jawaban Puas mencapai 65,8%.

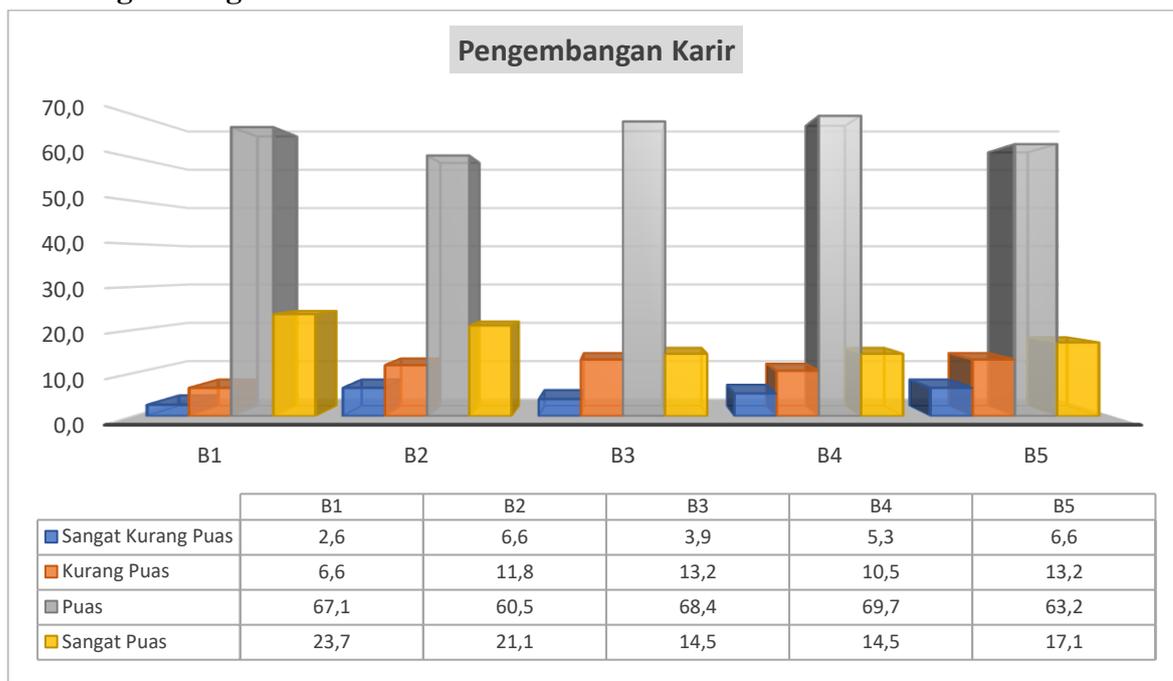
A9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 36,8%, dan jawaban Puas mencapai 55,3%.

A10. Kesempatan dalam perolehan dana penelitian

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 36,8%, dan jawaban Puas mencapai 55,3%.

B. Pengembangan Karir



B1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 23,7%, dan jawaban Puas mencapai 67,1%.

B2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 21,1%, dan jawaban Puas mencapai 60,5%.

B3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 68,4%.

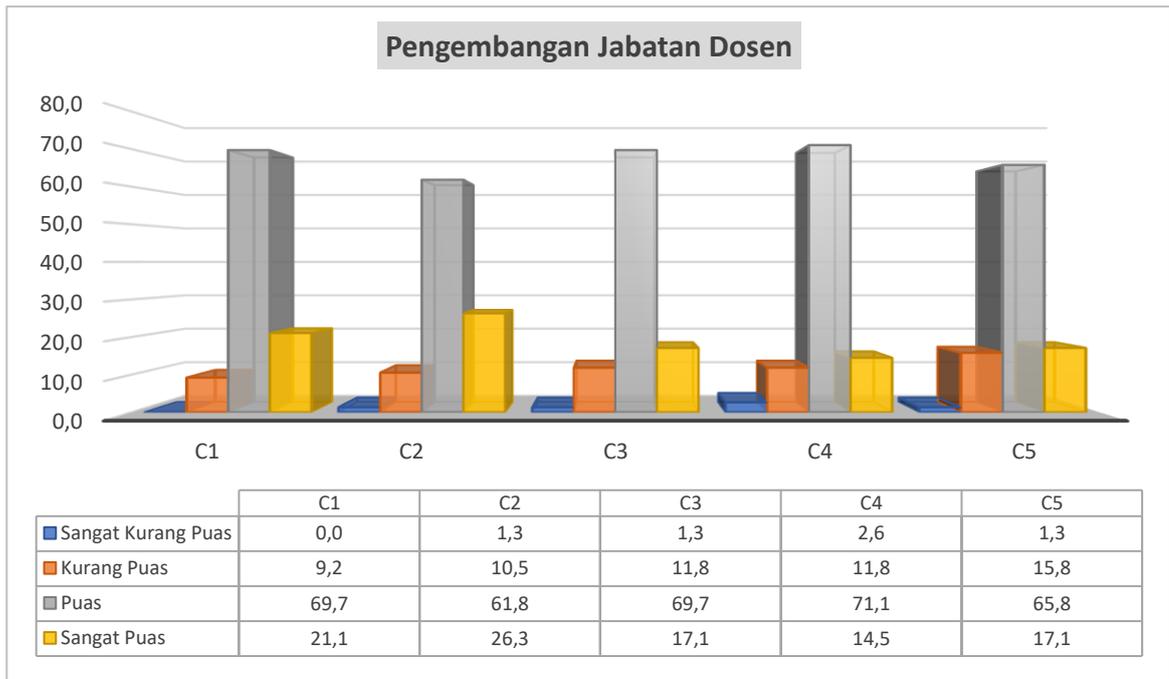
B4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 69,7%.

B5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1%, dan jawaban Puas mencapai 63,2%.

C. Pengembangan Jabatan Dosen



C1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 21,1%, dan jawaban Puas mencapai 69,7%.

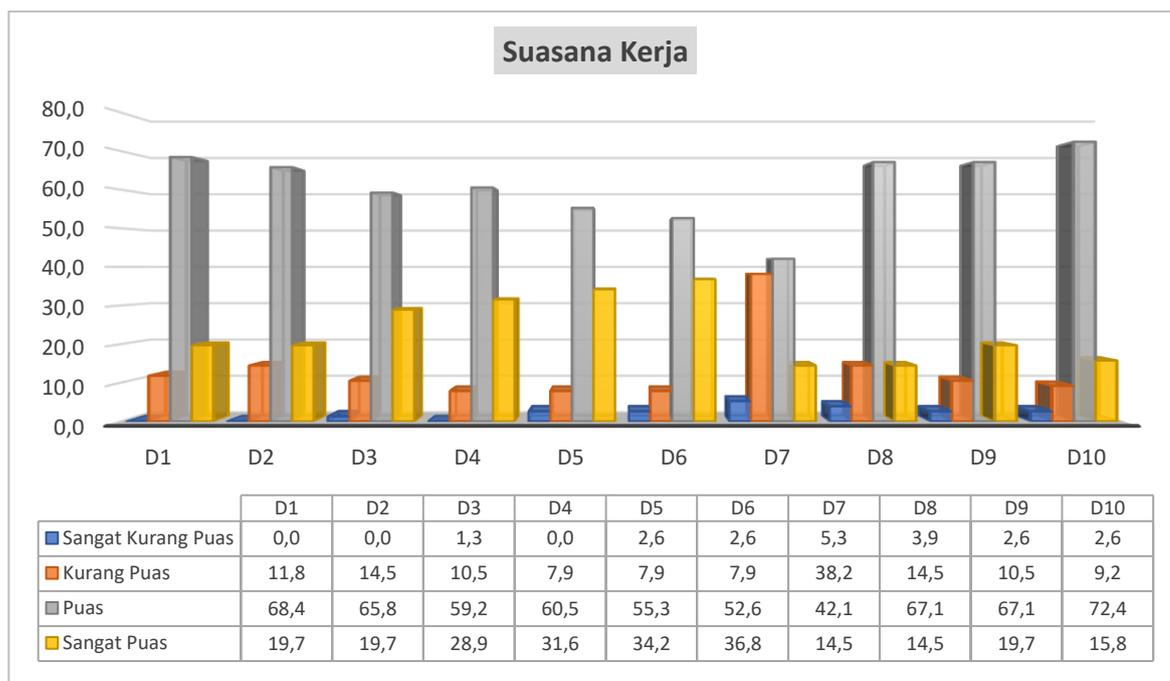
C2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 26,3%, dan jawaban Puas mencapai 61,8%.

C3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1%, dan jawaban Puas mencapai 69,7%.

C4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 71,1%.

C5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1%, dan jawaban Puas mencapai 65,8%.

D. Suasana Kerja



D1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 19,7%, dan jawaban Puas mencapai 68,4%.

D2. Ketersedian sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 19,7%, dan jawaban Puas mencapai 65,8%.

D3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 28,9%, dan jawaban Puas mencapai 59,2%.

D4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 31,6%, dan jawaban Puas mencapai 60,5%.

D5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 34,2%, dan jawaban Puas mencapai 55,3%.

D6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 36,8%, dan jawaban Puas mencapai 52,8%.

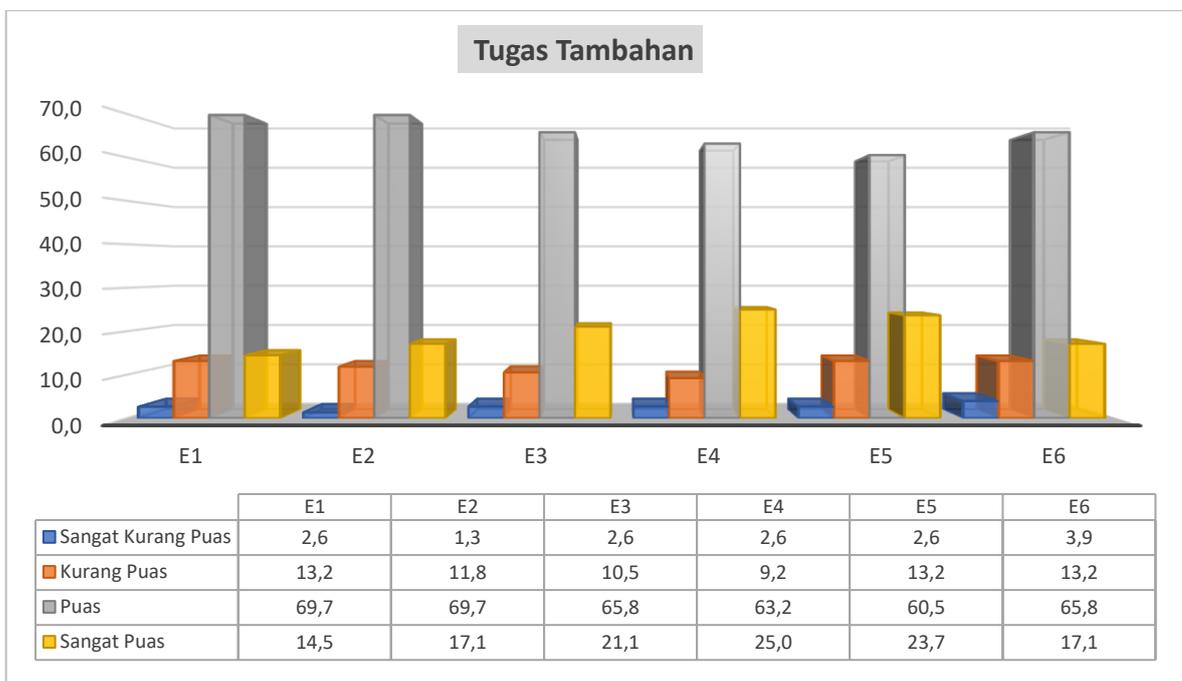
D7. Ketersediaan akses jaringan internet
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 42,1%. Penilaian kurang puas mencapai 38,2%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

D8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 67,1%.

D9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 19,7%, dan jawaban Puas mencapai 67,1%.

D10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 15,8%, dan jawaban Puas mencapai 72,4%.

E. Tugas Tambahan



E1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,5%, dan jawaban Puas mencapai 69,7%.

E2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1%, dan jawaban Puas mencapai 69,7%.

E3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 21,1%, dan jawaban Puas mencapai 65,8%.

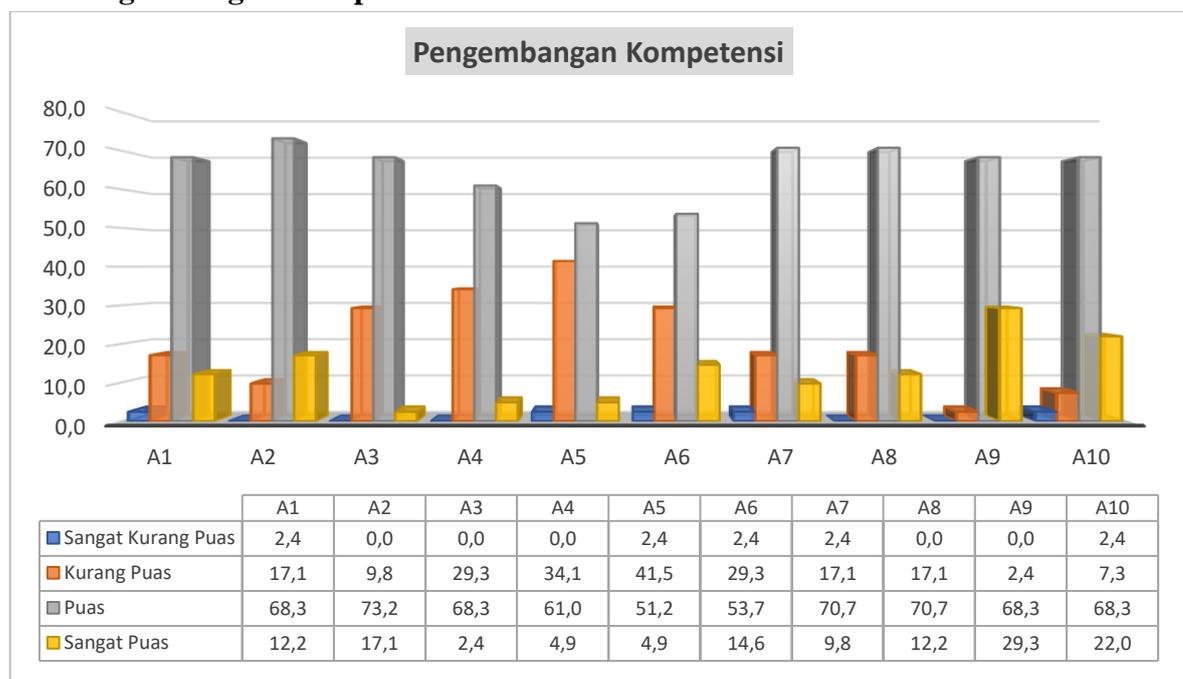
E4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 25,0%, dan jawaban Puas mencapai 63,2%.

E5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 23,7%, dan jawaban Puas mencapai 60,5%.

E6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1%, dan jawaban Puas mencapai 65,8%.

2. Jurusan Fisika

A. Pengembangan Kompetensi



A1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 68,3%. Penilaian kurang puas mencapai 17,1%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

A3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 2,4%, dan jawaban Puas mencapai 68,3%. Penilaian kurang puas mencapai 29,3%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 4,9%, dan jawaban Puas mencapai 61,0%. Penilaian kurang puas mencapai 34,1%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 4,9%, dan jawaban Puas mencapai 51,2%. Penilaian kurang puas mencapai 41,5%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,6%, dan jawaban Puas mencapai 53,7%. Penilaian kurang puas mencapai 29,3%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 9,8%, dan jawaban Puas mencapai 70,7%. Penilaian kurang puas mencapai 17,1%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 70,7%.

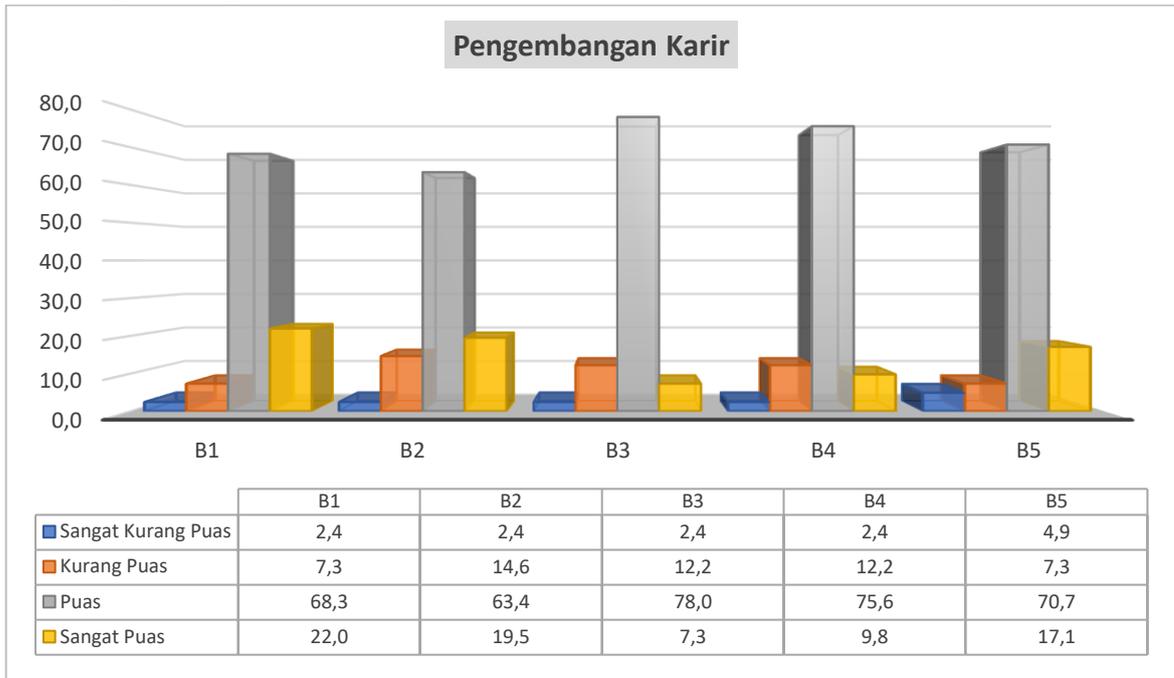
A9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 29,3%, dan jawaban Puas mencapai 68,3%.

A10. Kesempatan dalam perolehan dana penelitian

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,0%, dan jawaban Puas mencapai 68,3%.

B. Pengembangan Karir



B1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,0% dan jawaban Puas mencapai 68,3%.

B2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 19,5% dan jawaban Puas mencapai 63,4%.

B3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 7,3% dan jawaban Puas mencapai 78,0%.

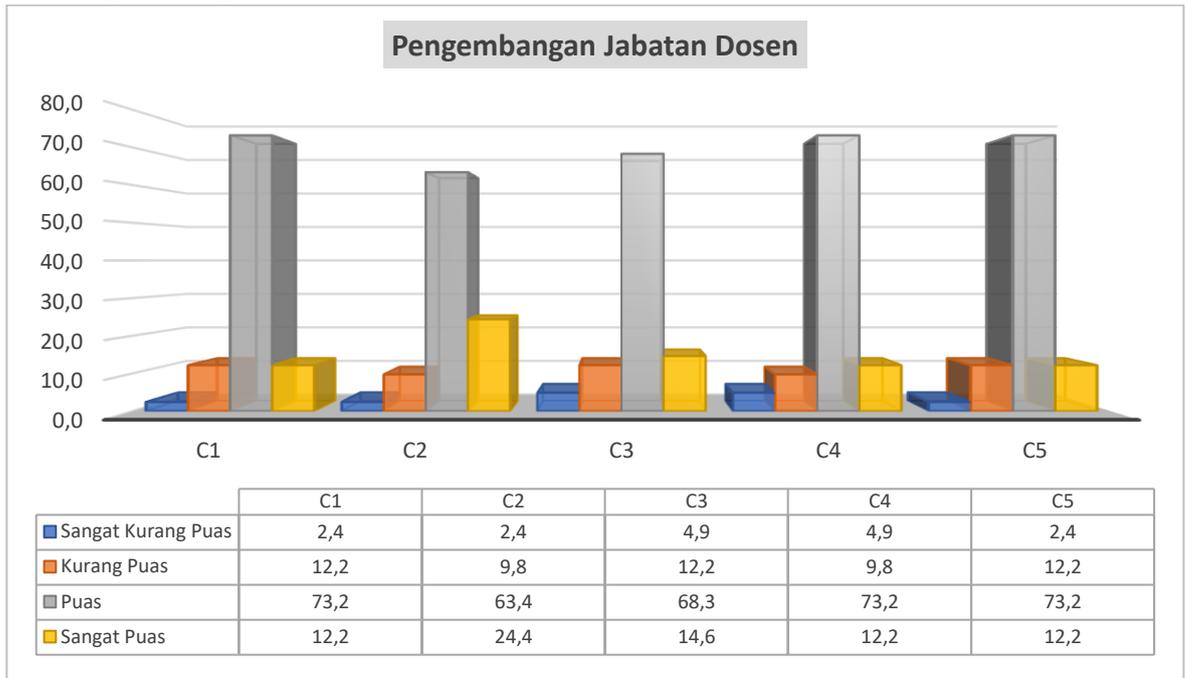
B4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 9,8% dan jawaban Puas mencapai 75,6%.

B5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,1% dan jawaban Puas mencapai 70,7%.

C. Pengembangan Jabatan Dosen



C1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

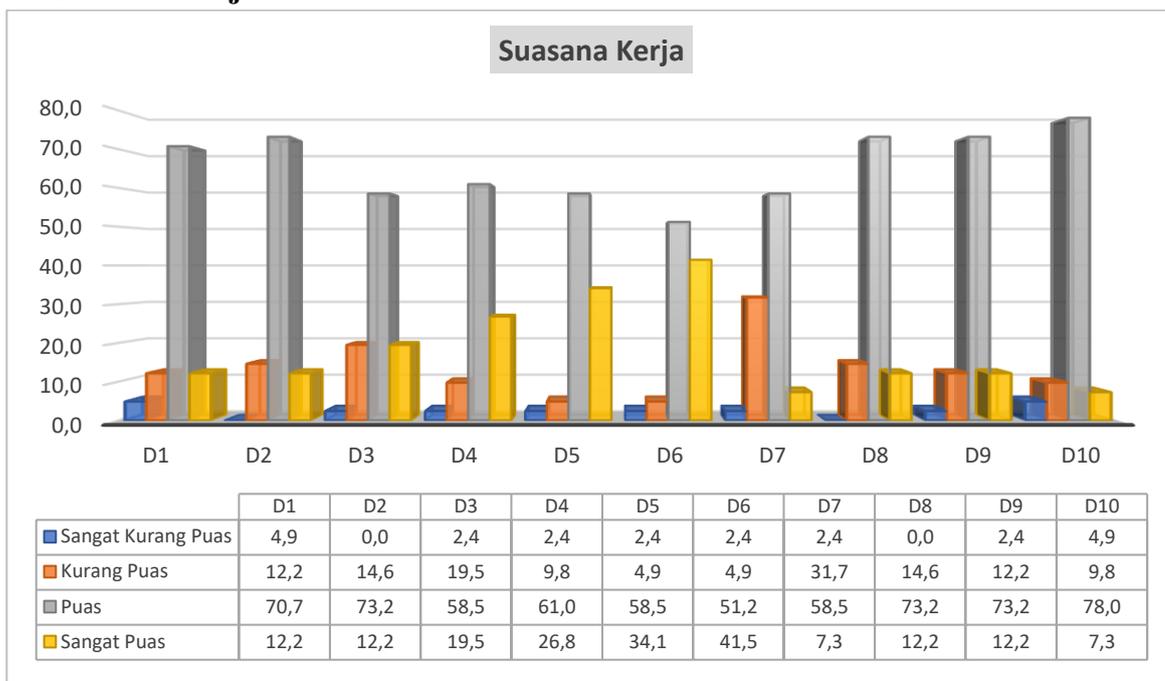
C2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 24,4%, dan jawaban Puas mencapai 63,4%.

C3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,6%, dan jawaban Puas mencapai 68,3%.

C4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

C5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

D. Suasana Kerja



D1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 70,7%.

D2. Ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

D3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 19,5%, dan jawaban Puas mencapai 58,5%.

D4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 26,8%, dan jawaban Puas mencapai 61,0%.

D5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 34,1%, dan jawaban Puas mencapai 58,5%.

D6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 41,5%, dan jawaban Puas mencapai 51,2%.

D7. Ketersediaan akses jaringan internet

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 7,3%, dan jawaban Puas mencapai 58,5%. Penilaian kurang puas mencapai 31,7%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

D8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

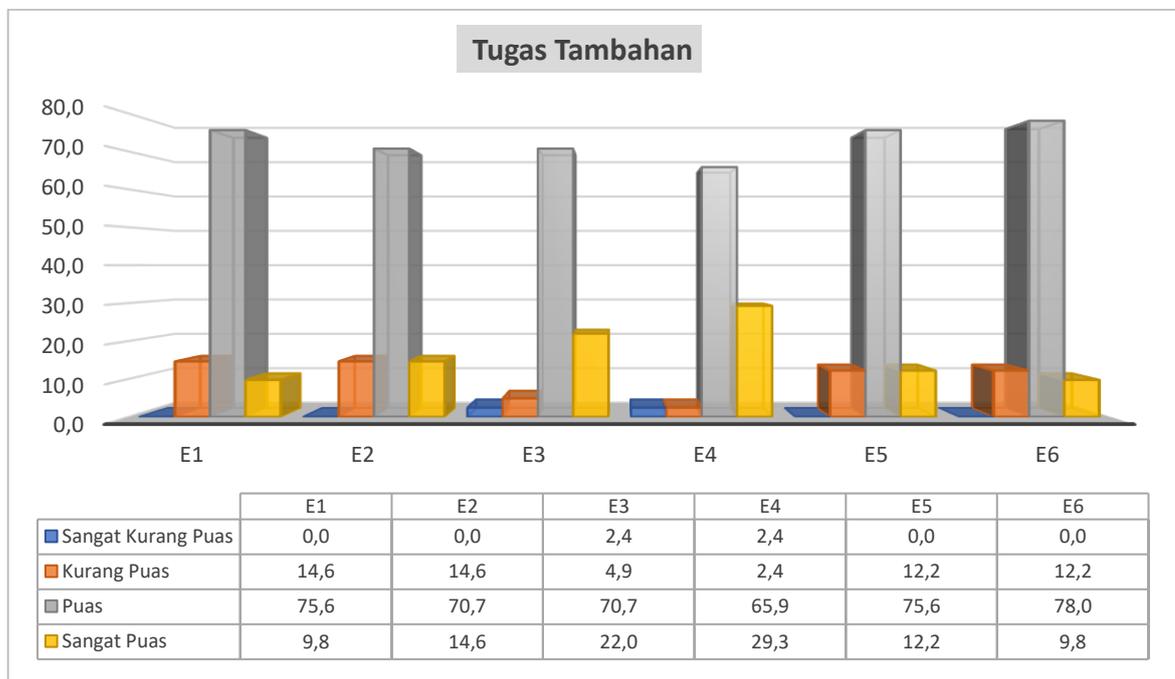
D9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 73,2%.

D10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 7,3%, dan jawaban Puas mencapai 78,0%.

E. Tugas Tambahan



E1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 9,8%, dan jawaban Puas mencapai 75,6%.

E2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,6%, dan jawaban Puas mencapai 70,7%.

E3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,0%, dan jawaban Puas mencapai 70,7%.

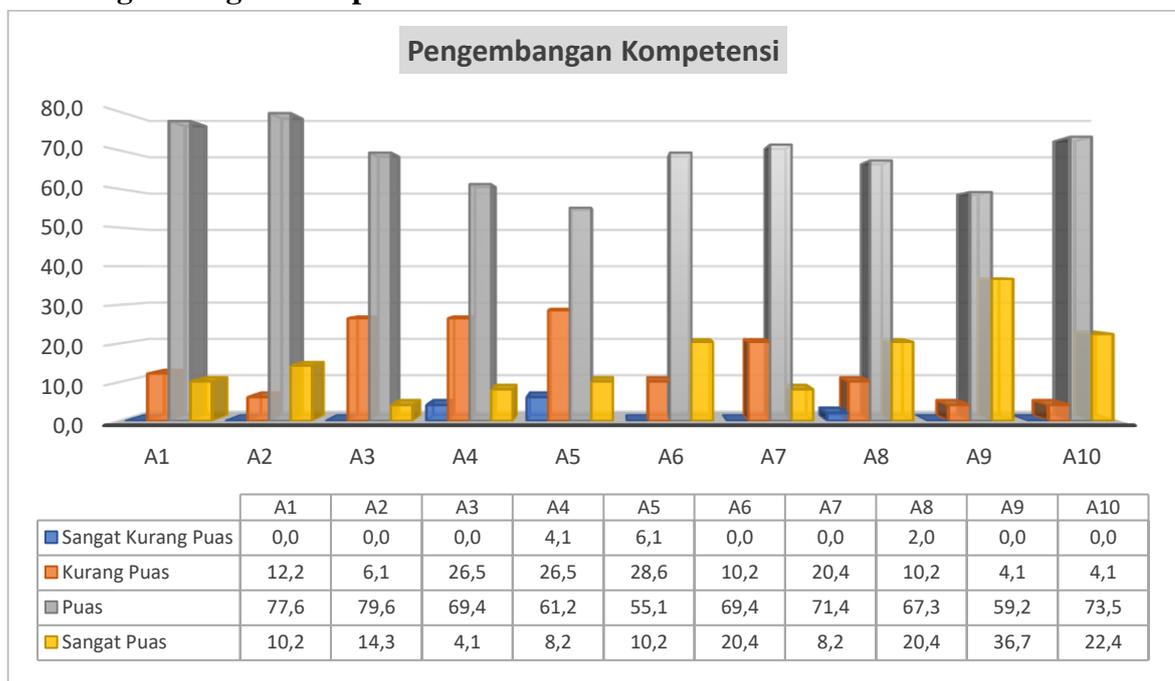
E4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 29,3%, dan jawaban Puas mencapai 65,9%.

E5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 75,6%.

E6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 9,8%, dan jawaban Puas mencapai 78,0%.

3. Jurusan Kimia

A. Pengembangan Kompetensi



A1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2% dan jawaban Puas mencapai 77,6%.

A2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,3%, dan jawaban Puas mencapai 79,6%.

A3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 4,1%, dan jawaban Puas mencapai 69,4%. Penilaian kurang puas mencapai 26,5%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 8,2%, dan jawaban Puas mencapai 61,2%. Penilaian kurang puas mencapai 26,5%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2%, dan jawaban Puas mencapai 55,1%. Penilaian kurang puas mencapai 28,6%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,4%, dan jawaban Puas mencapai 69,4%. Penilaian kurang puas mencapai 10,2%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 8,2%, dan jawaban Puas mencapai 71,4%. Penilaian kurang puas mencapai 20,4%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,4%, dan jawaban Puas mencapai 67,3%.

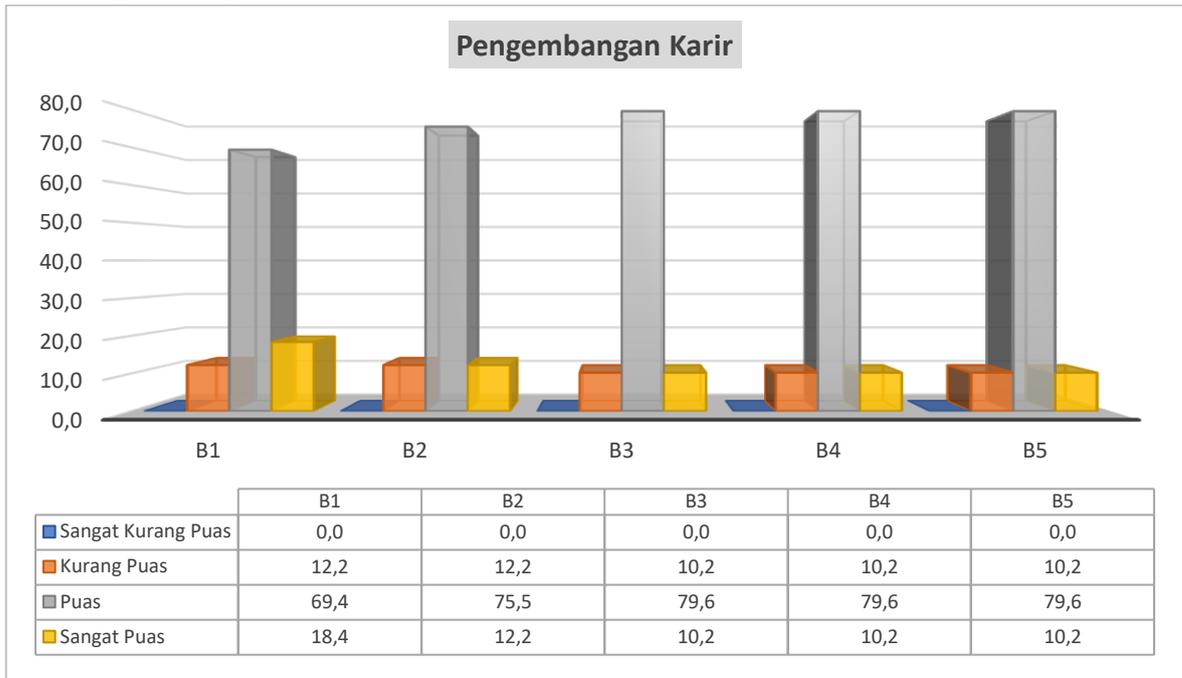
A9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 36,7%, dan jawaban Puas mencapai 59,2%.

A10. Kesempatan dalam perolehan dana penelitian

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,4%, dan jawaban Puas mencapai 73,5%.

B. Pengembangan Karir



B1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,4% dan jawaban Puas mencapai 69,4%.

B2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2% dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

B3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2% dan jawaban Puas mencapai 79,6%.

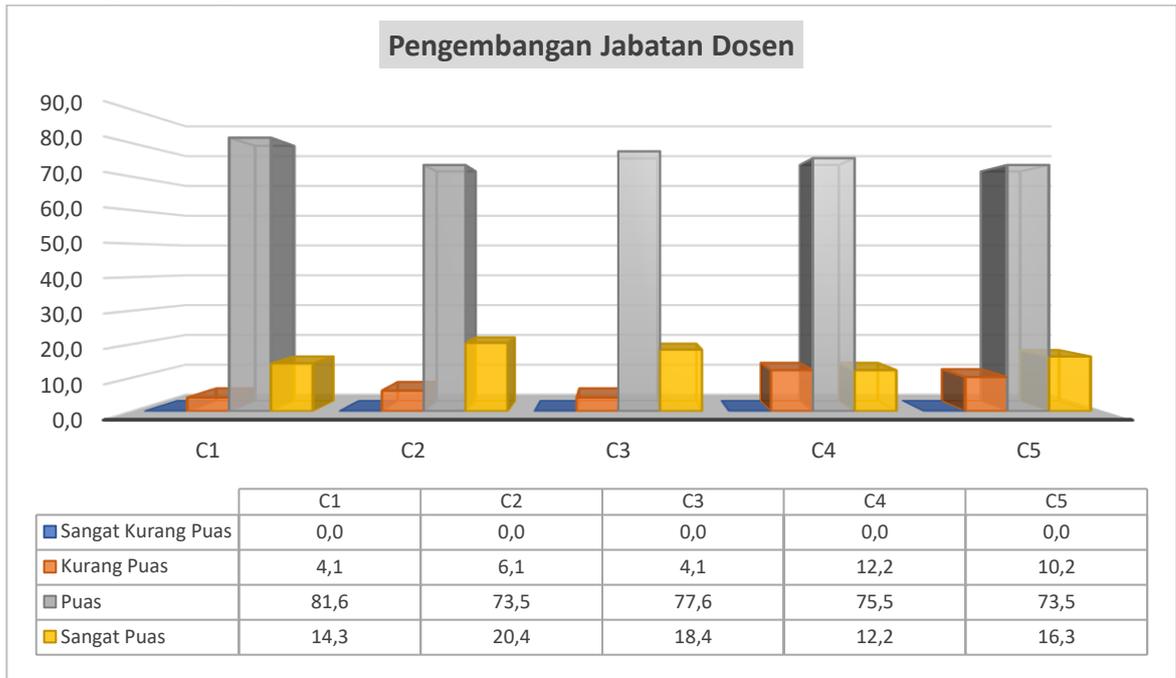
B4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2% dan jawaban Puas mencapai 79,6%.

B5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2% dan jawaban Puas mencapai 79,6%.

C. Pengembangan Jabatan Dosen



C1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,3%, dan jawaban Puas mencapai 77,6%.

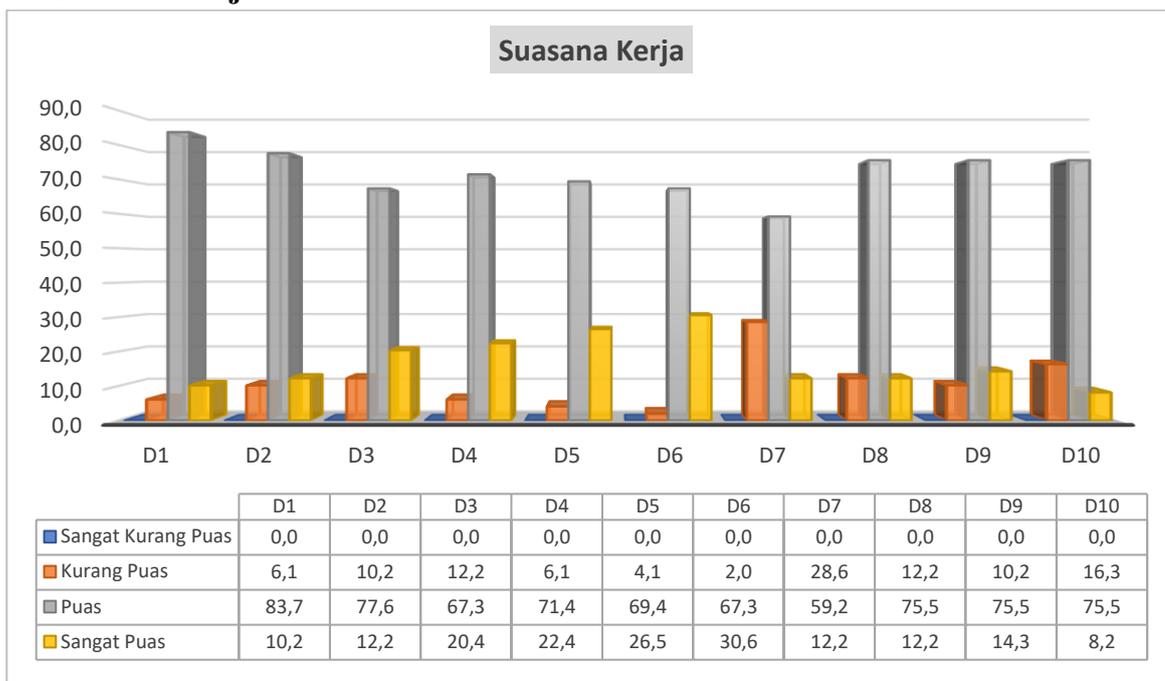
C2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,4%, dan jawaban Puas mencapai 71,4%.

C3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,4%, dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

C4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 71,4%.

C5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 16,3%, dan jawaban Puas mencapai 69,3%.

D. Suasana Kerja



D1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2%, dan jawaban Puas mencapai 83,7%.

D2. Ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 77,6%.

D3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,4%, dan jawaban Puas mencapai 67,3%.

D4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 22,4%, dan jawaban Puas mencapai 71,4%.

D5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 26,5%, dan jawaban Puas mencapai 69,4%.

D6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 30,6%, dan jawaban Puas mencapai 67,3%.

D7. Ketersediaan akses jaringan internet

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 59,2%. Penilaian kurang puas mencapai 28,6%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

D8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,2%, dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

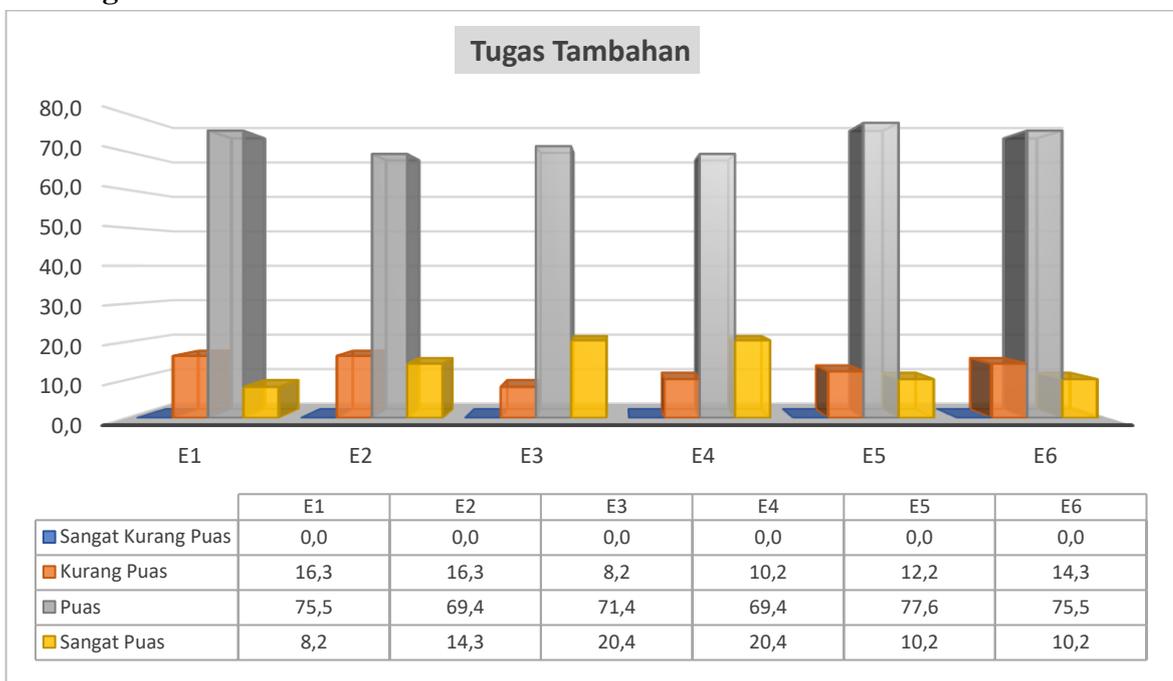
D9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,3%, dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

D10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 8,2%, dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

E. Tugas Tambahan



E1. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 8,2%, dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

E2. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,3%, dan jawaban Puas mencapai 69,4%.

E3. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,4%, dan jawaban Puas mencapai 71,4%.

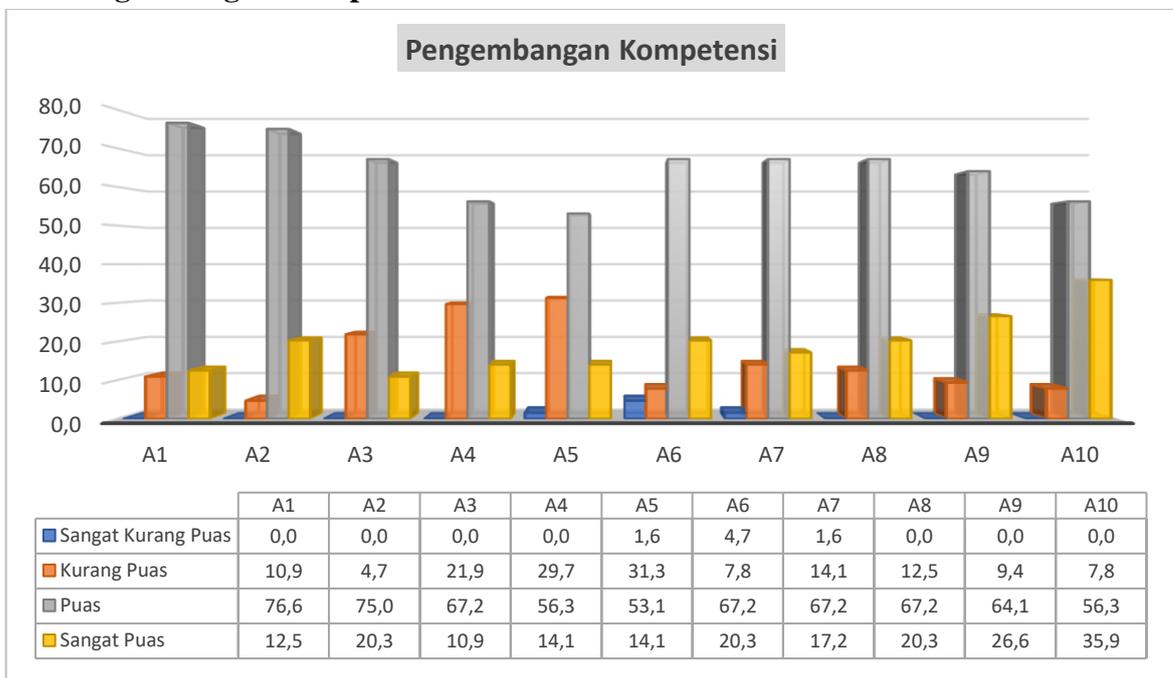
E4. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,4%, dan jawaban Puas mencapai 69,4%.

E5. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2%, dan jawaban Puas mencapai 77,6%.

E6. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,2%, dan jawaban Puas mencapai 75,5%.

4. Jurusan Biologi

A. Pengembangan Kompetensi



A1. Kesempatan mengikuti kursus/pelatihan untuk meningkatkan kompetensi keilmuan dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 12,5% dan jawaban Puas mencapai 76,6%.

A2. Kesempatan berpartisipasi dalam seminar/workshop untuk pengembangan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,3%, dan jawaban Puas mencapai 75,0%.

A3. Kesempatan mengikuti magang sesuai dengan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 10,9%, dan jawaban Puas mencapai 67,2%. Penilaian kurang puas mencapai 21,9%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A4. Kesempatan mengikuti studi banding dalam negeri berdasarkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,1%, dan jawaban Puas mencapai 56,3%. Penilaian kurang puas mencapai 29,7%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A5. Kesempatan mengikuti studi banding ke luar negeri dalam meningkatkan keilmuan dan kompetensi dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 14,1%, dan jawaban Puas mencapai 53,1%. Penilaian kurang puas mencapai 31,3%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

A6. Kesempatan untuk studi lanjut dalam negeri sesuai keilmuan untuk meningkatkan keilmuan dosen.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,3%, dan jawaban Puas mencapai 67,2%.

A7. Kesempatan untuk studi lanjut ke luar negeri sesuai dengan bidang ilmu.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 17,2%, dan jawaban Puas mencapai 67,2%.

A8. Fasilitasi keikutsertaan dosen dalam organisasi keilmuan atau asosiasi profesi.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,3%, dan jawaban Puas mencapai 67,2%.

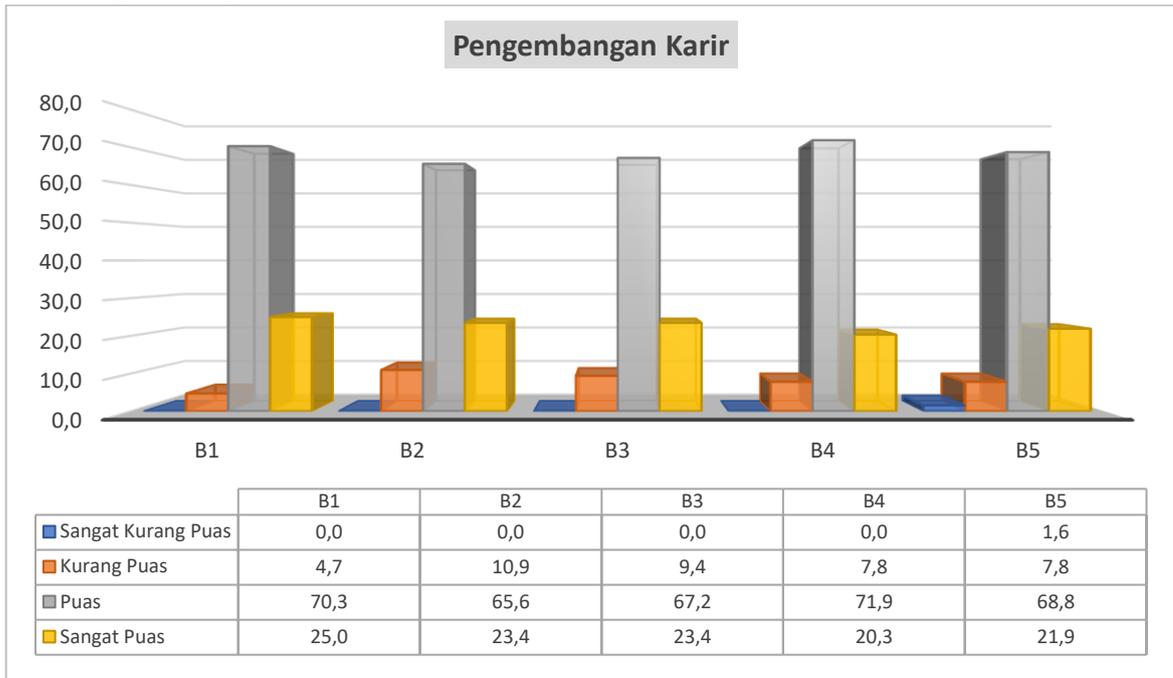
A9. Pemberian mata kuliah sesuai dengan bidang keilmuan.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 26,6%, dan jawaban Puas mencapai 64,1%.

A10. Kesempatan dalam perolehan dana penelitian

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 35,9%, dan jawaban Puas mencapai 56,3%.

B. Pengembangan Karir



B1. Peluang untuk peningkatan kemampuan pekerjaan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 25,0% dan jawaban Puas mencapai 70,3%.

B2. Pemerataan kesempatan dalam pengembangan karir dosen

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 23,4% dan jawaban Puas mencapai 65,6%.

B3. Prinsip keadilan (equitas) dalam pengembangan diri

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 23,4% dan jawaban Puas mencapai 67,2%.

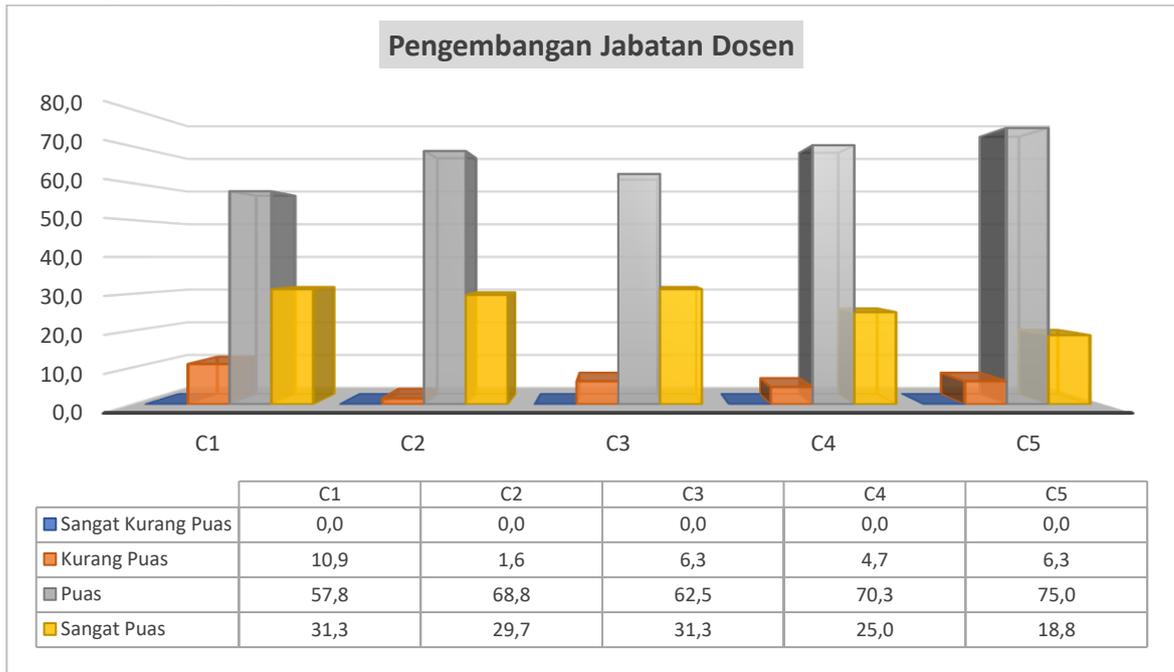
B4. Fasilitasi kesempatan dan pemerataan dalam pengembangan karir.

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,3% dan jawaban Puas mencapai 71,9%.

B5. Atasan menentukan jenjang karir dosen berdasarkan prestasi kerja

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 21,9% dan jawaban Puas mencapai 68,8%.

C. Pengembangan Jabatan Dosen



C1. Kejelasan Informasi tentang prosedur kenaikan pangkat atau jabatan dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 31,3%, dan jawaban Puas mencapai 57,8%.

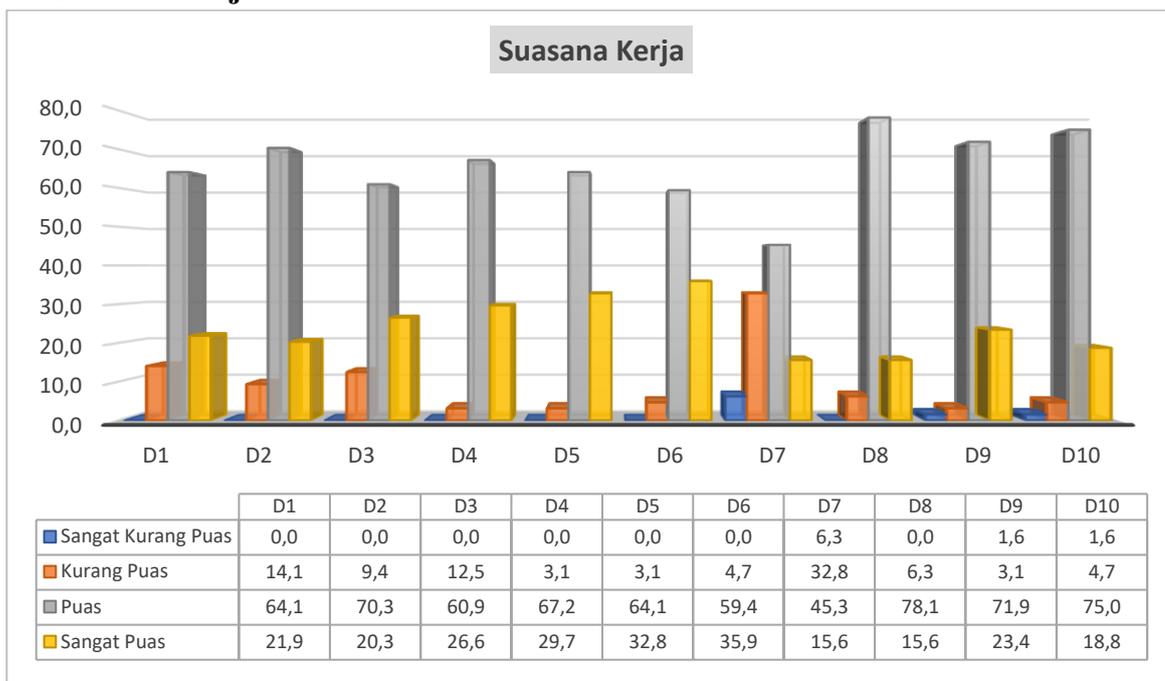
C2. Dukungan untuk kenaikan pangkat atau jabatan dosen oleh atasan.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 29,7%, dan jawaban Puas mencapai 68,8%.

C3. Layanan yang diberikan dalam proses kenaikan pangkat atau jabatan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 31,3%, dan jawaban Puas mencapai 62,5%.

C4. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 25,0%, dan jawaban Puas mencapai 70,3%.

C5. Kesempatan dalam memperoleh peningkatan jabatan non structural.
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,8%, dan jawaban Puas mencapai 75,0%.

D. Suasana Kerja



D1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk menjalankan tugas sebagai dosen
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 21,9%, dan jawaban Puas mencapai 64,1%.

D2. Ketersediaan sarana dan kenyamanan tempat kerja yang layak
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 20,3%, dan jawaban Puas mencapai 70,3%.

D3. Ketersediaan sarana tempat melakukan ibadah yang nyaman
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 26,6%, dan jawaban Puas mencapai 60,9%.

D4. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan fakultas
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 29,7%, dan jawaban Puas mencapai 67,2%.

D5. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan jurusan
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 32,8%, dan jawaban Puas mencapai 64,1%.

D6. Keharmonisan hubungan dengan pimpinan prodi
 Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 35,9%, dan jawaban Puas mencapai 59,4%.

D7. Ketersediaan akses jaringan internet

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 15,6%, dan jawaban Puas mencapai 45,3%. Penilaian kurang puas mencapai 32,8%. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian.

D8. Kesempatan menyampaikan pendapat dan masukan untuk peningkatan

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 15,6%, dan jawaban Puas mencapai 78,1%.

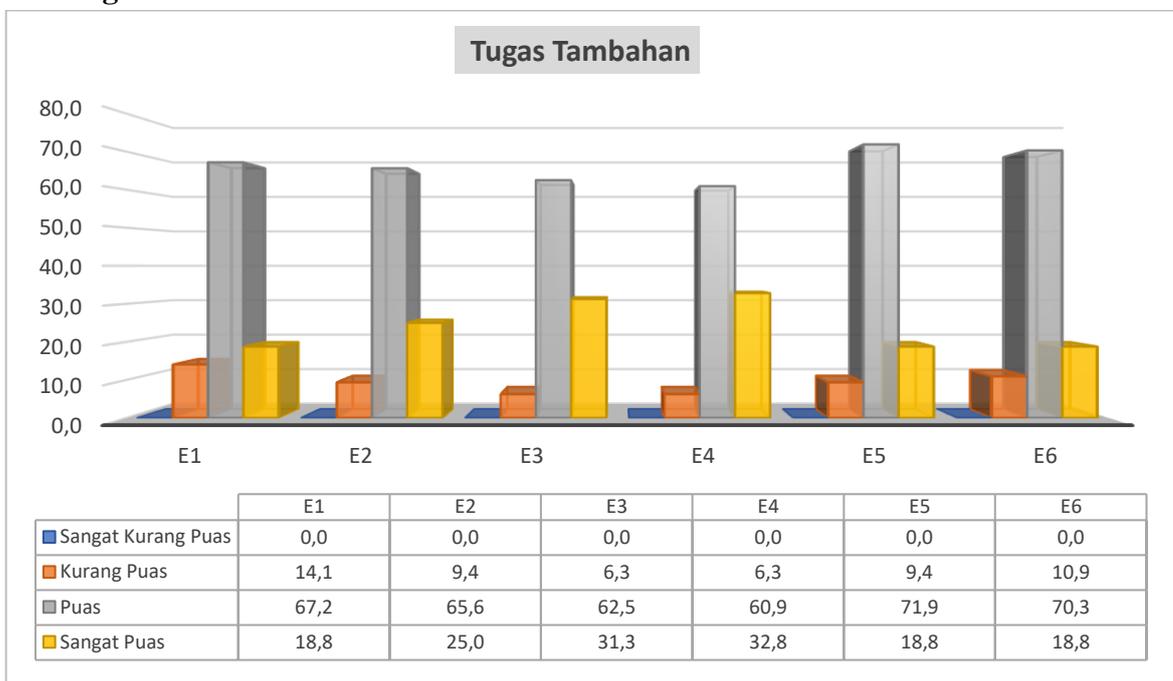
D9. Pemberian imbalan atau remun sesuai dengan tupoksi

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 23,4%, dan jawaban Puas mencapai 71,9%.

D10. Keterbukaan informasi dan kemudahan akses komunikasi

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,8%, dan jawaban Puas mencapai 75,0%.

E. Tugas Tambahan



E7. Kesempatan dan keterlibatan dosen pada kegiatan tingkat Universitas

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,8%, dan jawaban Puas mencapai 67,2%.

E8. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Fakultas

Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 25,0%, dan jawaban Puas mencapai 65,6%.

E9. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di Jurusan
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 31,3%, dan jawaban Puas mencapai 62,5%.

E10. Kesempatan keikutsertaan dan keterlibatan dosen pada kegiatan di prodi
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 32,8%, dan jawaban Puas mencapai 60,9%.

E11. Kesempatan untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,8%, dan jawaban Puas mencapai 71,9%.

E12. Prinsip keadilan dalam menentukan dosen untuk mengikuti kegiatan di luar kampus.
Jawaban responden pada poin ini menunjukkan hal positif. Dapat dilihat persentase jawaban Sangat Puas mencapai 18,8%, dan jawaban Puas mencapai 70,3%.

BAB IV

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil survei ini, terdapat beberapa rekomendasi strategis yang dapat dipertimbangkan, antara lain:

1. Memberikan dukungan seperti insentif atau fasilitas pendukung, agar dosen lebih termotivasi dalam mengikuti program magang maupun studi banding.
2. Meningkatkan kapasitas bandwidth internet serta memperbaiki infrastruktur jaringan guna memastikan koneksi yang lebih stabil dan cepat.
3. Optimalisasi suasana kerja dengan meningkatkan sarana dan prasarana serta merancang kegiatan yang dapat meningkatkan hubungan antar seluruh dosen di lingkungan FMIPA.
4. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain sebagai sarana dosen mengikuti kegiatan di luar kampus
5. Meningkatkan transparansi dalam pembagian tugas tambahan, dengan mempertimbangkan keseimbangan beban kerja di antara dosen

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Secara umum berdasarkan hasil analisis data responden dosen, tingkat kepuasan dosen pada tahun 2023 menunjukkan hal positif. Hal ini ditandai hampir seluruh pertanyaan dijawab dengan pilihan Sangat Puas dan Puas.

Pada aspek pengembangan Kompetensi, pertanyaan terkait dengan kesempatan magang dan studi banding ke dalam negeri dan luar negeri yang dilakukan dosen perlu mendapatkan perhatian lebih karena respon dosen dengan memberikan jawaban “Cukup Puas” lebih dari 25%. Sedangkan pertanyaan lain pada aspek pengembangan karir telah mendapatkan responden positif dari dosen dengan jawaban Sangat Puas dan Puas mencapai 80%.

Pada aspek Pengembangan Karir, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai 85%.

Pada aspek Pengembangan Jabatan Dosen, hasil survei mengindikasikan bahwa mayoritas dosen telah merasa puas atas pelayanan yang diterima dosen. Hal ini dapat dilihat dari jawaban Sangat Puas dan Puas Terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai 85%.

Berdasarkan jawaban dosen, suasana kerja di lingkungan FMIPA sudah positif. Hal ini ditandai oleh jawaban pada hampir seluruh pertanyaan pada aspek suasana kerja mendapat jawaban Sangat Puas dan Puas dengan persentase total diatas 85%. Ketersediaan akses jaringan menjadi poin yang mendapatkan kurang positif dengan ditandai jawaban Kurang Puas lebih dari 30%. Tentunya hal ini perlu menjadi perhatian

Pada Aspek Tugas tambahan, penilaian terhadap 5 pertanyaan pada aspek ini mencapai mendapatkan jawaban Sangat Puas dan Puas dengan total lebih dari 85%. Bagian-bagian yang masih memperoleh respon kurang positif, tentunya perlu menjadi perhatian dan proses perbaikan. Tindak lanjut berupa program-program unggulan perlu dilakukan.

5.2 Penutup

Demikian laporan monitoring dan evaluasi survei kepuasan dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Semoga laporan monev ini dapat dijadikan landasan untuk meningkatkan kualitas pelayanan di Unimed, Khususnya di FMIPA.

Disetujui oleh,
Ketua GPM FMIPA



Dra. Cicik Suriani, M.Si
NIP. 196606101991032002

Medan, 19 Desember 2023

Dibuat oleh,
Sekretaris GPM FMIPA



Didi Febrian, S.Si., M.Sc
NIP. 198502112014041001